Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |
| --- |
| Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| 1. Соответствие платного расписания направленности ЛОП | 1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса | 0 баллов **-** отсутствует1 балл - наличествует | 1 |  |
|  | 1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности |  | 1 |  |
|  | 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки |  | 1 |  |
|  | 1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки |  | 0 |  |
|  | 1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки |  | 0 |  |
|  | 1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки |  | 0 |  |
|  | 1.7. Наличие вспомогательною персонала |  | 1 |  |
| 2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс | 0 баллов - менее 70 %1 балла - 70-79 %2 балла - 80-89 %3 балла – 90 % и более | 1 |  |
|  | 2.2. Степень укомплектованности и штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности |  | 1 |  |
|  | 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области и социально-педагогической поддержки |  | 1 |  |
|  | 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки |  | 0 |  |

ТАБЛИЦА 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|  | 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки |  | 0 |  |
|  | 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки |  | 0 |  |
|  | 2,7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала |  | 1 |  |
| 3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации но профилю нарушений развития у детей | 0 баллов - отсутствует1балл - наличествует | 1 | Курсовая подготовка |
|  | 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки |  | 0 |  |
|  | 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки |  | 1 |  |
|  | 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии |  | 0 |  |
|  | 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии |  | 0 |  |
|  | 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки |  | 0 |  |
| 4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием | 0 баллов - менее 70 %1 балл - 70-79 %2 балла - 80-89) баллов3 балла - 90 % и более | 0 |  |
|  | 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием |  | 0 |  |
| 5. Уровень квалификации специалистов, реализующих | 5.1. Доля специалистов – педагогов с высшей квалификационной категорией | 0 баллов - менее 30%1 балл - более 30% | 0 |  |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| AOII | 5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией |  | 0 |  |
|  | 5.3. Доля специалистов-педагогов безквалификационной категории |  | 0 | 1 человек |
|  | 5.4. Доля специалистов медиков е высшей квалификационной категорией |  | 0 |  |
| 6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП | 6.1. Степень укомплектованности штата руководителей | 0баллов- менее 100%1балл - 100% | 1 |  |
| 7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП | 7.1. Доля руководи гелей с высшим образованием | 0баллов - менее 100%1балл - 100% | 1 |  |
|  | 7,2. Доля руководителей с квалификацией но профилю реализуемой АОП |  | 0 |  |
| **Сумма баллов:** | **12** |  |
| **ТАБЛИЦА 2**Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| 1. Повышение квалификации работников | 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации но специфике программы | 0баллов - менее 70 %1 балл 70-79 %2 балла 60-69 %3 балла - 90 % и более | 3 |  |
|  | 1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования |  | 0 |  |
|  | 1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий |  | 3 |  |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| 2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР | 2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии | 0 баллов - менее 70 %1 балл - 70-79 %2 балла - 80-89 %3 балла - 90 % и более | 3 |  |
|  | 2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы |  | 3 |  |
| 3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности е детьми с ОВЗ | 3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий | 0 баллов - менее 30 %1 балл - 30-39 %2 балла - 40-50 %3 балла - 51 % и более | 1 |  |
| 4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ | 4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий | 0 баллов - менее 30%1 балл - 30-39 %2 балла - 40-50 %3 балла -51% и более | 3 |  |
| 5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания | 5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов | 0 баллов - менее 30 %1 балл - 30-39 %2 балла - 40-50 %3 балла —51 % и более | 0 |  |
| 6. Участие в совместных научно-исследовательскихпроектах с представителями других организаций | 6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах | 0 баллов - менее 11 %1 балл **-** 11-20%2 балла - 21-30 %3 балла -31 % и более | 0 |  |
| 7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности | 7.1. Наличие публикаций | 0баллов - менее 11 %1 балл - 11 -20 %2 балла-21-30%3 балла - 31 % и более | 0 |  |
| 7.2. Выступления на конференциях и семинарах | 1 |  |
| 7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства | 0 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | 11римерпая оценка (шкала оценки) | Балл | Примсчание |
|  | 7.4. Наличие методического портфолио | 0 баллов - менее 70 %1 балл - 70-79 %2 балла - 80-89 %3 балла – 90% и более | 1 |  |
| 8. Наставничество | 8.1. Курирование молодых специалистов | 0 баллов - менее 11%1 балл - 11-20%2 балла-21-30%3 балла - 31 % и более | 0 |  |
|  | 8.2. Участие в работе со студентами-практикантами |  | 0 |  |
| **Сумма баллов;** | **18** |  |

ТАБЛИЦА № 3

**Оценка материально – технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО**

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

\*\*\* оценка осуществляемся только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| 1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям\*\* | 1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.1балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП.2 балла - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП.3 балла - наличествуют в достаточном количестве | 2 |  |
| 1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей | 1 |  |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Баллы | Примечание  |
| 2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса\*\* | 2.1. Наличие аудиовизуальных средств | 0 баллов - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.1 балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП.2 балла -наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП3 балла -наличествуют в достаточном количестве | 0 |  |
| 2.2. Наличие компьютерной техники | 3 |  |
| 2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы | 2 |  |
| 2.4. Наличие специфических технических средств обучения\*\* | 0 |  |
| 3. Соответствие предмет ной среды образовательным потребностям детей\*\* | 3.1. Наличие безбарьерной среды | 0 баллов -отсутствует,1 балл - обеспечены отдельные условия2 балла - большая часть условий обеспечена3 балла - полностью организована | 0 |  |
| 3.2. Наличие необходимых технических средств\*\* | 0 баллов -наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП1 балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП2 балла -наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП3 балла - | 0 |  |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание  |
|  |  | наличествуют вдостаточномколичестве |  |  |
| 4. Соответствие среды задачам физического развития детей | 4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием | 0 баллов - отсутствует1 балл - наличествует | 1 |  |
| 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря | 1 |  |
| 5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности | 0 баллов -отсутствуют1 балл - наличествует | 0 |  |
| 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности | 0 |  |
| 5,3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности | 0 |  |
| 5.4. 11аличис оборудования для проведения внеурочной деятельности | 1 |  |
| 6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания | 6.1. 11аличие мастерских для трудовой подготовки детей\*\*\* | 0 баллов - отсутствует1 балл - наличествует по одному профилю2 балла - наличествует но двум профилям3 балла - наличествует по трем и более профилям | 1 |  |
| 7. Соответствие среды задачам развития доступных видов | 7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр | 0 баллов - отсутствует1 балл - наличествует | 1 |  |
| **Сумма баллов** | **13** |  |

Опенка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| 1. Обеспеченность литературой обучающихся\*\* | 1.1. Наличие библиотеки | 0 баллов - отсутствует1 балл - наличествует | 1 |  |
|  | 1.2.11аличие достаточного количества книг | 0 баллов -наличествуют, но не соответствуют потребностям AOI11 балл -наличествуют, обеспечивая не все потребности AOI I2 балла -наличествуют обеспечивая основные потребности АОП3 балла -наличествуют в достаточном количестве | 2 |  |
| 2. Доступ к сети Интернет | 2.1. 1 1аличие доступа на территории образовательной организации | 0 баллов - отсутствует1 балл - наличествует только для целей управления2 балла - наличествует в ограниченном доступе3 балла - наличествует в общем доступе | 3 |  |
|  | 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся | 0 баллов - отсутствуют1 балл - наличествуют | 1 |  |
| 3. Сайт организации | 3.1. Информативность сайга | 0 баллов - отсутствует1 балл - наличествует, содержит минимум информации2 балла -наличествует, содержит основную полную информацию об организации3 балла -наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей | 3 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Сумма** баллов: | **10** |  |