

**Публичный отчёт директора школы Шледевиц Ирины Геннадьевны
о финансово-хозяйственной и образовательной деятельности школы
с 01.01.2017 по 01.01.2018 года**

Уважаемая общественность, коллеги, учащиеся!
Уважаемый учредитель!

Публичный отчёт содержит информацию о результатах работы школы за 2017 год и перспективах развития образовательного учреждения. Содержание доклада обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на сохранение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

МБОУ «Соколовская СОШ № 4» начала свою деятельность в новом здании с 1977 года.

30 ноября 2017 года новая школа отметила свой 40 летний юбилей.

Учредитель школы – отдел образования администрации Иланского района.

Юридический адрес: Россия, 663816, Красноярский край, Иланский район, с. Соколовка, ул. Комсомольская, 21.

Деятельность школы регламентируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Уставом школы;

Школа работает по лицензии № 6297-л на право ведения образовательной деятельности серия РО № 035217 от 30 ноября 2011 года;

Приложение к лицензии приказ № 2320-л от 30.11.2011
Номер телефона (факса): 8 (49334) 2-75-18

Адрес электронной почты: juliya_1109@mail.ru

Школа находится в 2-х этажном кирпичном здании проектной мощностью на 200 обучающихся.

Общая площадь всех помещений – 1714,2 м².

В школе насчитывается 14 учебных кабинетов, все оборудованы АРМ учителя, 14 подключены к системе Интернет. Имеется 3 интерактивных доски, 2 мультимедийных проектора, 4 МФУ, 8 принтеров, имеется компьютерный класс, спортивный зал, музей, столовая на 40 мест, библиотека.

Всё ИКТ оборудование используется для:

- реализации учебных программ и курсов как источник учебной информации;
 - диагностики и контроля;
 - электронного документооборота (Электронная почта);
 - профориентации учащихся (интернет - уроки);
 - издательской деятельности (сообщения, рефераты, создание и обновление сайтов педагогов);
 - информатизации лабораторных и практических занятий (видеофрагменты);
 - для организации внеурочной деятельности (кружки, ГПД)
 - управления образовательным учреждением, региональная информационная система база КИАСУО, и т.д.
- дистанционного обучения педагогов и учащихся.

Образовательное учреждение работает на основании «Программы развития Соколовской средней общеобразовательной школы на 2015-2020 годы» (рассмотрена на заседании педагогического совета 01.09.2015, утверждена 01.09.2015 г)

В программе определена миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Школой определены приоритетные направления развития образования:

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
- информатизация образования;
- обновление воспитательной системы школы;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.

Стратегическая цель программы – *Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.*

2. Социальные партнёры образовательного учреждения

№	Наименование организации	Должностное лицо
1	Сельская администрация	Глава администрации - Романовский Михаил Иванович
2	Сельский ДК	Директор - Толстунова Галина Николаевна
3	Библиотека	заведующая Боброва - Алёна Валерьевна
4	Соколовский МБДОУ	Заведующая Кун Антонида Васильевна
5	ФАП	Заведующая - Енина Ольга Викторовна
6	Управление образования Администрации Иланского района	Руководитель управления образования Администрации Иланского района - Туровец Неля Ивановна
7	Администрация Иланского района	Глава Администрации - Альхименко Ольга Анатольевна

3. Структура управления образовательным процессом.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- **директор**

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

- **заместители директора** по учебно-воспитательной работе

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет школы. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы.

В школе работает **Совет родителей**, который обеспечивает права и обязанности родителей, как участников образовательного процесса, и совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Совет родителей участвует в проведении общешкольных мероприятий.

Органом ученического самоуправления в школе является **Совет учащихся** школы, в который входят представители 8-11 классов. Задачей Совета является организация общешкольных массовых мероприятий, вовлечение учеников школы в организацию коллективной деятельности.

В школе функционирует **профсоюзный комитет**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Таким образом, основу управленческой системы МБОУ «Соколовская СОШ № 4» определяет комплексно-целевой подход к планированию, развитию школьного сообщества и воспитательной системы с целью совершенствования процесса управления и развития образовательного учреждения для успешной адаптации, социализации и самореализации обучающихся.

4. Состав обучающихся и социальный фон семей

Школа осуществляет образовательный процесс на трёх ступенях образования

1. Начальное общее образование с четырехлетним обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.

Организовано обучение детей по АООП, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (9 учащихся).

В школе - 13 классов-комплектов.

На 01. 01.2017 года – 74 обучающихся;

На 01. 01.2018 года – 76 обучающихся.

Классы	На 01.01.2017	На 01.01.2018
1-4 классы	30	32
5-9 классы	31	30
10-11 классы	4	6
СК классы	9	8
Итого	74	76

Социальный фон семей

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в Соколовской школе в 2017 году было 7:

К социально - незащищенным семьям относятся:

- 1.Опекаемые - 3 семьи, в них 4 ученика школы.
- 2.Малоимущие – 52 семьи, в них воспитывается 74 учащихся;
- 3.Семьи, потерявшие кормильца (умерла мать воспитывает отец).
- 4.Неполные семьи - 11 семей.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями



В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в Соколовской школе в 2017 году было 7:

К социально - незащищенным семьям относятся:

- 1.Опекаемые - 3 семьи, в них 4 ученика школы.
- 2.Малоимущие – 52 семьи, в них воспитывается 74 учащихся;
- 3.Семьи, потерявшие кормильца (умерла мать воспитывает отец) ?.
- 4.Неполные семьи - 11 семей.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все учащиеся получают бесплатное питание.

В течение 2017 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних

Родительский состав (законных представителей)

Образовательный уровень											
Высшее профессиональное		Средне специальное		Начальное профессиональное		11 классов		9 классов		Начальная школа	
мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец
2	0	8	1	1	0	19	15	15	17	0	1

Социальный статус							
Интеллигенция		Служащие		Рабочие		Не работающие	
мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец
7	0	0	0	11	20	27	14

<i>Дети, требующие особого контроля и внимания –</i>	<i>2 ребёнка–инвалида</i>
<i>Детей, стоящих на учёте в ПДН и КДН</i>	0

Таким образом, образовательное учреждение имеет контингент учащихся, различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей.

5.Условия осуществления образовательного процесса. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного процесса

5.1 Организационные условия.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Вторая половина дня: работа спецкурсов, кружков и спортивных секций, общешкольные дела и дела классов.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы спецкурсов, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность урока: 1 класс – сентябрь-октябрь 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь- май – 4 урока в день по 45 минут (1 день-5 уроков)

2-11 классы – продолжительность урока 45 минут.

Начала занятий – 8.10

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в учреждении территория школы освещена и имеет ограждение по всему периметру, функционирует оборудование противопожарной сигнализации, автоматическая система оповещения о пожаре, имеются эвакуационные схемы (поэтажно – 2 штуки), огнетушители -28 штук. Регулярно проводятся:

- инструктажи персонала и учащихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС;
- учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы.

Школа активно взаимодействует с правоохранительными органами и другими общественными организациями.

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе работает спортивный зал.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшерами Соколовского ФАПа и врачами Иланской районной больницы.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физминуток во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Охват учащихся горячим питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 40 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. Горячим питанием охвачены учащиеся 1 – 10 классов (100 %)

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса на 01.01.2018

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОО, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 18 учителей.

100 % педагогов обладают «рабочим» ресурсом в сфере современных информационных технологий,

100 % учителей владеют ИКТ.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

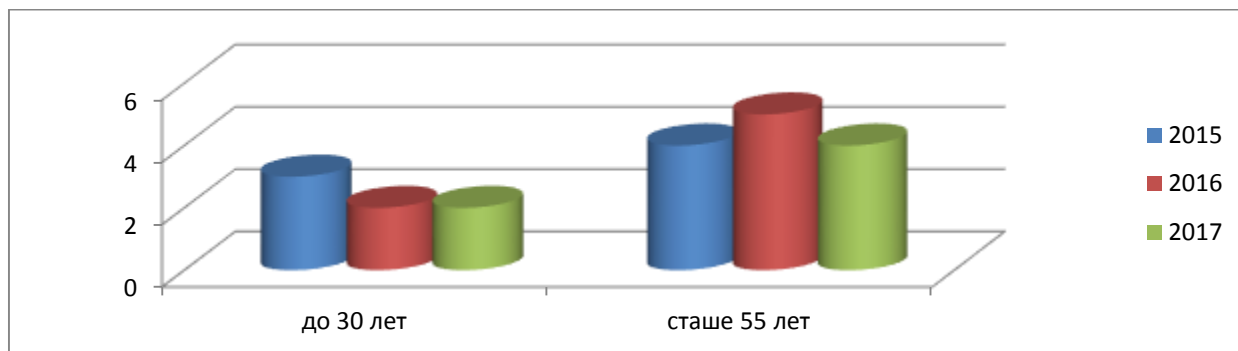
Количество педагогических работников 18

На 2016 год возрастной состав работающих педагогов остаётся стабильным.

Количество педагогов-пенсионеров – 4 (21%)

количество молодых педагогов (до 30 лет) – 2 (11,1%)

Средний возраст в коллективе – 43,8 лет.

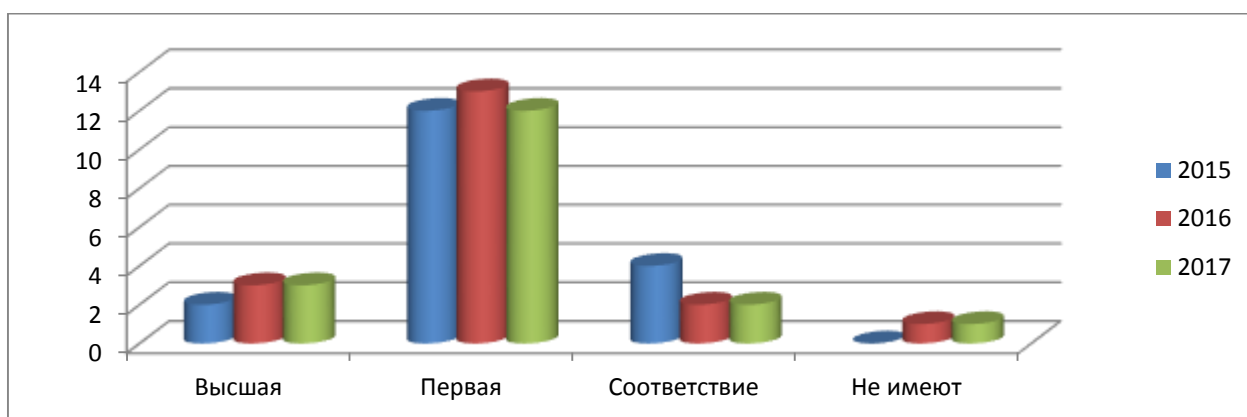


За последние три года с 2014 по 2017 год кадровый состав практически не изменился. В коллективе есть как молодые педагоги так и педагоги-стажисты, проработавшие в школе более 40 лет.

Для молодых педагогов организовано наставничество. За каждым молодым специалистом закреплён опытный наставник. Работает "Школа молодого педагога" для методической поддержки молодых специалистов. Молодые педагоги нашей школы участвуют в работе районной школы молодого педагога.

Уровень квалификации педагогических работников постоянно повышается. В 2017 году один педагог получил высшую категорию. Количество педагогов с первой категорией уменьшилось, так как, один педагог уволился, а двое повысили квалификацию. 2 педагога соответствуют занимаемой должности, 1 педагог не имеет квалификации.

Сокращается число педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, так как они повышают свою квалификацию.



Так как в ОУ имеются педагоги-пенсионеры то скоро потребуются: учителя начальных классов, иностранного языка, русского языка. Нужны узкие специалисты: психолог, дефектолог, так как в школе функционируют два класса-комплекта СКК.

Большинство педагогов школы в совершенстве владеют педагогическим мастерством, имеют теоретическую и практическую подготовку. В школе благоприятный психологический климат. В коллективе существует положительный настрой на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе.

На конец 2017 учебного года количество педагогов по ступеням:

№ п/п	Ступень	Кол-во педагогов	С высшим образованием	%	Со средним спец.обр.	%
1	Начальная школа	5	1	20%	4	80%
2	Основное образование	14	9	64,2%	4	35,8%
3	Полное общее образование	12	9	75%	3	25%

Имеют курсовую подготовку 100% педагогов.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности и сохранение здоровья учащихся.

В школе работают МО: учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Педагоги школы участвуют в методической работе **муниципальной системы** образования.

Педагоги школы являются руководителями предметных сообществ:

Е.В. Шледевиц – руководитель предметного сообщества учителей математики;

О.Л. Эккардт – тьютор предметного сообщества учителей географии, физики.

Учителя школы являются участниками конкурсов, фестивалей:

муниципальный уровень:

1. Конкурс «Самый классный классный» 2017 (апрель) - Е.Е. Шереметьева (победитель конкурса);

5.3 Укрепление материальной базы за 2017 год.

№ п/п	Работы и услуги	Сумма
Средства, потраченные на благополучную санитарно-гигиеническую обстановку		
1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза территории школы	4860,27
2	Уголь	112518,00
3	Медосмотр	81381,00
4	Дератизация	8160,00
5	Питьевой фонтанчик	6980,00
6	Утилизация ртутисодержащих ламп	1200,00
7	Вывоз ЖБО	22939,20
8	Ремонт пола в кабинете начальных классов	52356,30
9	Замена стеклопалотна	44757,10
Безопасность		
10	Охрана (тревожная кнопка)	24000,00
11	Обслуживание системы «Лавина»	18000,00
12	Мониторинг ГЛОНАСС	18000,00
13	Независимая экспертиза пожарного риска	35000,00
14	Замена дымоизвещателей	8634,14
15	Электроэнергия	349530,00
16	Аттестация рабочих мест	7500,00
17	Испытание ПК	165,64
Оптимизация учебного процесса		
18	Ученическая мебель	35360,00
19	Учебное оборудование и мебель	86630,00
20	Оргтехника (ламинатор, брошюратор, канцелярия)	18311,00
21	Интернет	27725,28
22	Классные журналы	3756,00
23	Оргтехника (ноутбук – 2; принтер)	76340,00
24	Периодическая печать	11872,56
25	Телефон	6610,00
26	Бумага для принтера	10000,00
27	Учебники	1815,00
28	Художественная литература	108997,90
29	Мебель	5529,75
30	Приобретение учебников	139360,17
Подвоз, содержание школьного автобуса		
31	Страхование автотранспорта	1800,00
32	Бензин	263560,00
33	Масло автомобильное	620,00
34	ТО – 1; ТО – 2 (весна, осень)	14400,00
35	Техминимум	450,00
36	Техосмотр	1174,00
37	Ремонт автобуса (запчасти)	63383,92
38	Предрейсовый осмотр	22724,00
Питание		
39	Поставка продуктов питания	796350,14
40	Питание летняя площадка	87859,80
Обучение персонала		
41	Обучение по Закупкам	9000,00

Ремонт		
42	Цемент	17000,00
43	Ремонт крыльца	260000,00
44	Ремонт двигателей в котельной	11550,00

Собственными силами проведён ремонт:

1. Кабинета начальных классов 1-06 (ремонт пола), ремонт полов в кабинетах 1-05 и 1-04.
2. Ремонт коридора первого этажа (побелка, покраска);
3. Установка стендов;
4. Ремонт фойе (побелка, покраска);
5. Косметический ремонт в кабинетах;

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни.

6.Образовательная политика школы.

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;
- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы: "**Развитие и воспитание творческой индивидуальности сельского школьника в условиях реализации ФГОС**".

Образовательная программа учреждения реализуется на трёх уровнях

С 2012 года 6 учащихся обучаются по АООП (Адаптированной основной образовательной программе).

I уровень -начальное общее образование:

Начальная школа работает по новым федеральным государственным стандартам. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность учащихся, вне часов учебного плана. Занятия проводятся учителями предметниками и преподавателями МБОУ «Соколовская СОШ № 4»

II уровень- основного общее образование:

Для 5-6 классов реализуется ФГОС 2010. Для 7-9 классов ФКГОС 2004 г.

С учётом мнения учащихся и родителей за счёт регионального компонента в учебный план включены учебные предметы:

- информатика в 5-6 классах;
- биология и в 7 классе;
- химия, черчение в 8 классе;
- элективные учебные предметы по русскому языку и математике в 9 классе

III уровень- среднее общее образование:

В 10 классе реализуется ФКГОС 2004 г. С целью качественной и эффективной подготовки к ЕГЭ за счёт компонента образовательного учреждения введены следующие элективные курсы: «Экономика», «Введение в языкознание» и др.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 № 506 в школе с 2017-2018 учебного года введен учебный предмет «Астрономия».

Школа работает по годовому плану учебно-воспитательной работы, утвержденному приказом директора. Учебный план, регламентирует расписание занятий, календарно – тематическое планирование по предметам; рабочие адаптированные программы по предметам.

В рабочем учебном плане выдержаны: образовательные области базового компонента по всем классам, максимальный объем учебной нагрузки, гигиенические требования, установленные санитарными правилами СанПиН 2.4.2.990-00, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	73	71	74	76
	– начальная школа	25	24	30	32
	– основная школа	29	30	31	30
	– средняя школа	5	7	4	6
2	Из них СК классы	14	10	9	8
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	2	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	--	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	6	19,35	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,65 процента (в 2016 был 30%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%	%	Ко л- во	
								Кол- во	%	Ко л- во	%					
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 21,5 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	54
Математика (база)	3	0	0	16,3
Биология	2	0	0	30
История	1	0	0	32
Обществознание	2	0	0	48

В 2017 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2016 годом. Это можно объяснить составом учащихся (отсутствие мотивации к успешному обучению).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	1	2	2
Русский язык	5	0	2	3	0

Биология	3	0	0	0	3
Информатика	1	0	0	1	0
География	3	0	0	1	2
Химия	2	0	0	0	2
Обществознание	1	0	0	1	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	4	3	0	1	0	0	0	0	0
2016	4	1	0	3	4	1	2	0	1
2017	5	5	0	0	3	0	3	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Соколовская СОШ № 4» составило 100%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении дополнительного образования.

10. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Приоритетные направления воспитательной работы были обозначены Программой развития воспитательной компоненты школы и включали в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Изучение мнения учащихся о воспитательной работе и организации взаимодействия в школе и классе.

По результатам среднестатистического опроса-анкетирования среди учащихся 5-11 кл.

Задачи исследования:

1. Определить активность участия детей в общественной жизни школы, подготовке и проведении мероприятий в школе и классе.
2. Выявить эмоциональное отношение учащихся к школе, к мероприятиям в школе и классе; отношение детей к негативным явлениям в школе.
3. Определить удовлетворённость отношениями со всеми участниками образовательного процесса.

Опрос проводился на классных собраниях с учащимися 5-11 классов, анкета выдавалась каждому учащемуся, и они отвечали на вопросы в течение 10-15 минут.

Результаты обработки анкет показали, что активными участниками общественной жизни школы являются 25 учащихся (33,8%). Эпизодически участвуют в подготовке и проведении школьных мероприятий 30 учащихся (40,5%) учащихся никогда не участвуют в подготовке и проведении данных мероприятий 19 учащихся (25,7%).

Результаты активности подготовки и проведения классных мероприятий показали большую активность ребят: постоянными участниками мероприятий в классе являются 32 % учащихся; эпизодически принимают участие в качестве организаторов классных мероприятий 24% учащихся; 44 % учащихся присутствуют на классных мероприятиях в качестве зрителей и просто участников мероприятий.

Анализируя данную информацию можно сделать вывод: высокий процент пассивных ребят составляют учащиеся из Новосемёновки и Богдановки.

Необходимо отметить, что баллы, отражающие уровень воспитанности учащихся, средние и высокие. Наиболее высокие показатели прослеживаются по следующим критериям «любопытность», «бережное отношение к природе», «красивое в жизни», «отношение к себе», т.е учащиеся оценивают свою самоорганизацию, обусловлено это и тем что 1/2 часть анкетированных детей составляет учащихся начальной школы, по статистике, именно этим ребятам присущи такие черты как любопытность, бережливость и дружеские взаимоотношения. Низкий балл по критерию «отношение к школе» «прилежание, трудолюбие». Поведение учащихся соответствует общепринятым нормам.

Вывод: воспитательная работа в классах и школе имеет высокий и средний уровень и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к знаниям, формировать такие качества как прилежание, трудолюбие. Обратит внимание на учащихся, у которых низкий уровень воспитанности

Работа с одарёнными детьми

Несмотря на имеющиеся трудности в организации внеурочной деятельности в школе работа с одаренными детьми велась по 3 направлениям и была направлена на реализацию цели: *создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательном учреждении.*

В сентябре-октябре в образовательном учреждении проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 9 предметам. В олимпиаде приняли участие 22 человека (некоторые ребята выполняли олимпиадные задания по нескольким предметам). По сравнению с предыдущим годом количество участников уменьшилось 22/24 и количество предметов уменьшилось 9\11.



По сравнению с предыдущим годом результаты чуть улучшились. Победитель 1, но количество призеров уменьшилось на одного участника.

В муниципальном этапе ВОШ участвовала ученица 9 класса и заняла III место.

В январе-феврале прошла школьная НПК, в которой приняли участие 5 учащихся.

Клас с	Название	Вид работы	Номинация
4	«Дед Мороз и Санта Клаус – добрые волшебники»	Исследовательская	Иностранный язык
5	«Памятники животным»	Исследовательская	Биология
7	«Не верь глазам»	Исследовательская	Математика
9	«Носители жизни»	Исследовательская	Химия

Количество участников по сравнению с предыдущим годом значительно уменьшилось (4/7). В основном участвовали девочки (3 девочек /1 мальчик). Из 18 педагогов только 3 учителя были задействованы в данном мероприятии (3/7) (этим можно объяснить небольшое количество участников конференции).

НПК проводилась по 4 предметам.

Предмет	Количество участников	Итоги: количество победителей и призеров
Биология	1	1/1
Химия	1	1/1
Математика	1	1/1
Иностранный язык	1	1/1
4 предмета	4	4/4

В феврале ребята достойно защитили свои работы на районной НПК «Молодёжь и наука».

Предмет	Результат
Химия	2 место

В марте ребята достойно защитили свои работы на районной НПК «Первые шаги в науку».

Предмет	Результат
Иностранный язык	2 место
Биология	3 место
Краеведение	3 место

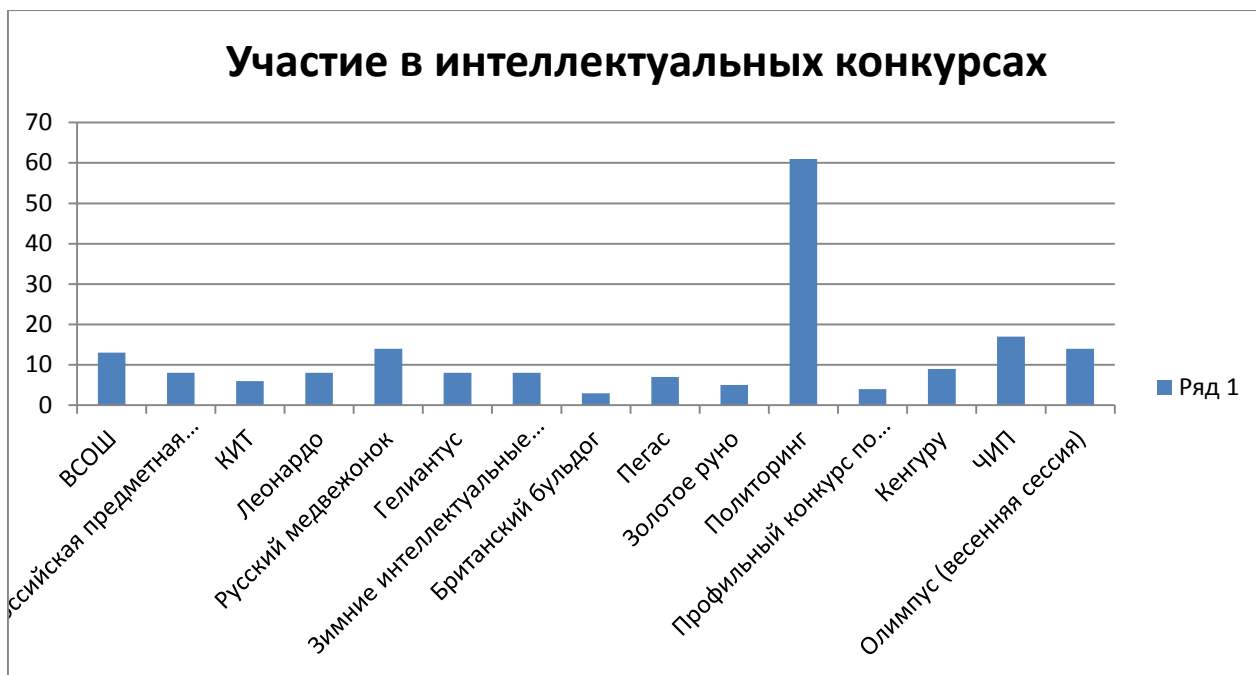
В 2017 году были проведены предметные недели: неделя филологии (русский язык, литература, иностранный язык), естественно-научная неделя (химия, биология), общественно-научная неделя (история, обществознание, география), неделя математики и информатики, неделя русского языка в начальном звене. Остальные учителя-предметники не сработали и в этом направлении работы с одаренными детьми. Можно отметить высокую активность ребят и добросовестное отношение к подготовке и проведению недель учителей-предметников



В этом году количество участников в международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах возросло в 2,5 раза по сравнению с прошлым годом (20/8).

В 2017 году количество творческих конкурсов снизилось. Учащиеся принимали участие в творческих конкурсах.

Конкурсы	Количество	Победители
Школьный конкурс «Живая классика»	14	3
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	3	2
Региональный этап конкурса «Живая классика»	2	-



Который год ребята нашей школы практически не участвуют в спортивных мероприятиях. В спортивных мероприятиях учащиеся нашей школы показали следующие результаты.



В результате по итогам прошедшего 2017 года победителем школьного конкурса «Ученик года 2017» стала ученица 7 класса. Она победила в двух номинациях «интеллектуал», «творческая личность». В номинации «спортсмен» победителей выявить не удалось по причине халатного отношения учителя физкультуры, который не собрал данные по данному направлению.

Таким образом, Школа реализует программы общего образования на базовом уровне. В Школе развёрнута внеурочная деятельность по основным направлениям.

Работа социального педагога МБОУ «Соколовская общеобразовательная школа №4» ведется по плану работы школы на 2016-2017 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Контингент обучающихся Соколовской школы составляет 74 учащихся, из них детей из сел, Новосеменовка, Богдановка, Гремучая-Падь.

Организация досуга учащихся

В 2017 году все ученики школы имели возможность заниматься внеурочной деятельностью.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником, наркологом ЦРБ Иланского района, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамик успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

5. Профориентационная работа среди несовершеннолетних.

С этими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения. Проводились индивидуальные беседы, классные часы направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Чаще всего беседы дают небольшой результат лишь на короткий срок, а бывает и вовсе безрезультатны.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ОДН:

-на начала учебного года – 1 ученик (11 класса) - кража чужого имущества,

1 учащийся (3 класса) - неисполнение матери воспитание и содержание несовершеннолетних детей.

-конец года – учащийся 11 класса снят с учета (положительная характеристика со школы).

На эти семьи была разработана ИПР. В течение года, семьи посещались на дому, проводились консультации и беседы. Семьи посещала служба системы профилактики и инспектора ОДН.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы и на основе тех проблем, которые выделялись в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий год:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья.

2. Реализация адаптированной образовательной программы.

3. Создание условий для формирования коммуникативной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта.

4. Совершенствование методических и дидактических материалов к урокам и занятиям, в т. ч. с применением ИКТ.

5. Участие педагогов в конкурсах, представление собственного опыта на сайтах и периодической печати;

6. Создание системы мониторинга качества знаний;

7. Повысить качество подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса;

8. Формирование и развитие системы работы с родителями и лицами их заменяющими.