

Принято на педсовете  
От 28.01. 20 15 года  
протокол № 1

Утверждаю  
директор школы И.Т. Шелевич  
Приказ № 145 от 01.09.2015



Принято на общешкольном  
собрании родителей  
От 07.03 20 15 года  
протокол № 2

Обсуждено на совете обучающихся  
От 02.03 20 15 года  
протокол № 7

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
обучающихся МБОУ «Соколовская СОШ № 4»,  
в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой  
образовательной программы

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы разработано в соответствии :

- п.3 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ «Соколовская СОШ № 4» (далее - УО).

С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.2. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные стандарты общего образования.

1.4 Главной задачей индивидуального учебного плана является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5 Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Соколовская СОШ № 4», в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом.

1.6. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО.

1.8. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья. На обучение, по индивидуальному учебному плану, могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ОО.

1.11. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются ОО с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.12. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками ОО.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ОО.

О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, ОО информирует также обучающихся 9-11 классов.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1- 9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах - по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 10 мая.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОО.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ОО.

1.13 Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации. Пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

1.14 Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

1.15 Обучающиеся обязаны выполнить индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.

1.16 Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

- Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
- Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
- В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
- По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской

культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

2.2. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»), «Математика», «Информатика и ИКТ/информатика», «История (Всеобщая история. История России)», «Обществознание (включая экономику и право)/Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика» «Биология», «Химия», «Искусство (Музыка и ИЗО), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности/ОБЖ»

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

### **4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

4.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «География», «Физика» «Биология», «Химия», «МХК», а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

4.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

4.2. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.
- г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного ОО (в объеме на менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного ОО, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным ОО; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **5. Общеобразовательный процесс**

5.1 При индивидуальном обучении для получения общего образования на каждом его уровне реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования в соответствии с учебным планом класса, в котором он обучается, и учетом медицинского заключения.

5.2 Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

5.3 Образовательная программа общеобразовательного ОО реализуется в очной, очно-заочной и дистанционной формах обучения.

5.4 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом класса за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным ОО.

5.5 Недельная учебная нагрузка в очной форме обучения определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучения в объеме 8 часов (I-IV классы), 10 часов (V-VIII), 11 часов (IX), 12 часов (X-XI).

5.6 Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора, и все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом.

5.7 По заявлению родителей (законных представителей) и в связи с острой необходимостью (отсутствие дома компьютера и т.д.) часть занятий может проводиться в общеобразовательном учреждении индивидуально.

5.8 Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.

5.9 Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на зам. директора по УВР, приказом директора.

5.10 .На учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, заводится отдельный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания, и оценивается текущая и итоговая успеваемость. Журнал хранится в общеобразовательной организации.

5.11 .При обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающемуся могут быть оказаны дополнительные образовательные услуги.

5.12 .При переводе учащихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести ученика в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником общеобразовательного ОО – листок здоровья, сделав запись: «индивидуальное обучение на дому с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

5.13 По окончании срока действия медицинского заключения администрация ОО обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения и издать соответствующий приказ.

## **6. Контроль успеваемости**

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г. №1075, и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 28.11.2008 №362.

6.3 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **7. Финансовое обеспечение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ОО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## **8. Материально-техническое оснащение**

8.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **9. Порядок управления**

9.1. В компетенцию администрации ОО входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения уроков и занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ОО имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета ОО;
- приказ директора ОО о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) ОО и утвержденное руководителем ОО;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

#### **10. Порядок принятия и срок действия Положения**

10.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя ОО.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете ОО в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора ОО. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.