

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

О.Л. Эккардт

Приказ №109 от «02» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель программы:
Кун Юлия Викторовна

село Соколовка 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «**Математика**» в 5-9 классе составлена на основе: федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022г. №1026.

Адаптированная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах **решаются следующие задачи:** формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности

Учебно-методический комплект:

Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н.Перова, Г.М.Капустина. - 16-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 224 с.: ил. -ISBN 978-509-09073820-0.

Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.М.Капустина, М.Н.Перова, - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 238с.: ил. -ISBN 978-509-09073820-0.

Математика. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Алышева. - 14-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 272 с.: ил. -ISBN 978-5-09-096106-6.

Математика. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / В.В.Эк. - 16-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 236 с.: ил. -ISBN 978-5-09-075884-0.

Математика. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.П. Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г. Ходот. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 400 с.: ил. -ISBN 978-5-09-076389-9.

Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения.

Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» является частью предметной области «Математика» обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю в 5 классе – 4 часа, общее количество часов – 136, в 6 классе – 4 часа, общее количество часов – 136, в 7 классе – 3 часа, общее количество часов – 102, в 8 классе – 3 часа, общее количество часов – 102, в 9 классе – 3 часа, общее количество часов – 102.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с

числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
 - распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
 - представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
 - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) с использованием безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы,
 - выполнение компенсирующих физических упражнений (мини зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000;
 - знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
 - знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
 - письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
 - знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
 - нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
 - выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и - проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
 - решение простых задач, составных задач в 2-3 арифметических действия;
 - распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
 - знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
 - вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
 - применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
 - представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
 - представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
 - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Нумерация в пределах 100	18
2	Нумерация в пределах 1000	19
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	19
4	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	10
5	Доли. Дроби	13
6	Умножение и деление чисел без перехода через разряд	27
7	Умножение и деление чисел с переходом через разряд	21
8	Повторение	9
	Итого	136

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Нумерация в пределах 1000	20
2	Нумерация в пределах 100000	10
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	16
4	Обыкновенные дроби	19
5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	17
6	Задачи на движение	6
7	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	23
8	Повторение	25
	Итого	136

7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Нумерация в пределах 1000000	11
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	9
3	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, на 10, 100, 1000	16
4	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин	10
5	Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	10
6	Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число	9
7	Обыкновенные дроби	10
8	Десятичные дроби	19
9	Повторение	8
	Итого	102

8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Нумерация в пределах 1000000	8
2	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	21
3	Обыкновенные дроби	24
4	Обыкновенные и десятичные дроби	13
5	Арифметические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении величин и десятичных дробей	11
6	Площадь	15
7	Повторение	10
	Итого	102

9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Нумерация	12
2	Арифметические действия с целыми и дробными числами	34
3	Проценты и дроби	28
4	Обыкновенные и десятичные дроби	20
5	Повторение	8
	Итого	102

График контрольных работ

5 класс

№п/ п	Тема контрольной работы	Кол-во часов	Время	Сроки	
				план	корректировка
1	Входная контрольная работа	1			
2	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1			
3	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»	1			
4	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»	1			
5	Контрольная работа № 4 по теме «Доли. Дроби».	1			
6	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление чисел без перехода через разряд»	1			
7	Промежуточная аттестация. Зачет	1			
8	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел с переходом через разряд»	1			

График контрольных работ

6 класс

№п/ п	Тема контрольной работы	Кол-во часов	Время	Сроки	
				план	корректировка
1	Входная контрольная работа	1			
2	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1			
3	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация в пределах 1000000»	1			
4	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1			
5	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	1			
6	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1			
7	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел с переходом через разряд»	1			
8	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1			
9	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1			

График контрольных работ

7 класс

№п/п	Тема контрольной работы	Кол-во часов	Время	Сроки	
				план	корректировка
1	Входная контрольная работа	1			
2	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание многозначных чисел». Контрольная работа №5 "Обыкновенные дроби". Промежуточная аттестация. Зачет.	1			
3	Контрольная работа №2 «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, 10, 100, 1000».	1			
4	Контрольная работа № 3 "Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин".	1			
5	Контрольная работа №4 "Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число".	1			
6	Контрольная работа №5 "Обыкновенные дроби".	1			
7	Контрольная работа №6 "Десятичные дроби".	1			
9	Промежуточная аттестация. Зачет	1			

График контрольных работ

8 класс

№п/п	Тема контрольной работы	Кол-во часов	Время	Сроки	
				план	корректировка
1	Входная контрольная работа	1			
2	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1			
3	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация в пределах 1000000»	1			
4	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1			
5	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	1			
6	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1			
7	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел с переходом через разряд»	1			
8	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1			
9	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1			

Календарно-тематический план

5 класс

№ п/п	№ п/т урока	Тема урока	Дата	Корректировка даты	Домашнее задание	Характеристика учебной деятельности учащихся
		Нумерация в пределах 100 (18 часов)				
1	1	Нумерация чисел в пределах 100			Стр.4, №8	Выполнять устные вычисления единицами, десятками в пределах 100. Складывать и вычитать числа, полученные при счете и при измерении величин, в пределах 100 без перехода через разряд. Определять единицы измерения стоимости, длины, массы, времени, их соотношения. Находить значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия. Решать примеры с неизвестным слагаемым, простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Решать примеры с неизвестным уменьшаемым. Решать примеры с неизвестным вычитаемым, обозначенным буквой Решать простые, составные задачи в 2-3 арифметических действия. Решать простые арифметические задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Называть элементы прямоугольника (квадрата), их свойства. Строить прямоугольник (квадрат) с
2	2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100			Стр.5, №23	
3	3	Умножение и деление чисел в пределах 100			Стр.7, №37	
4	4	Все действия с числами в пределах 100			Стр.8, №41	
5	5	Нахождение неизвестного слагаемого			Стр.13, №65	
6	6	Нахождение неизвестного уменьшаемого			Стр.14, №77	
7	7	Решение примеров и задач на нахождение неизвестного уменьшаемого			Стр.17, №85	
8	8	Входная контрольная работа. 40 мин.			Стр.17, №88	
9	9	Нахождение неизвестного вычитаемого			Стр.20, №101	
10	10	Решение примеров и задач на нахождение неизвестного вычитаемого			Стр.21, №106, 107	
11	11	Устное сложение чисел с переходом через разряд			Стр.23, №119 (2: 1ый столбик)	
12	12	Устное вычитание чисел с переходом через разряд			Стр.23, №119 (2: 3ий столбик)	
13	13	Решение упражнений на устное сложение с переходом через разряд			Стр.25, №130	
14	14	Линия, отрезок, луч			Стр.27, №141	
15	15	Ломаная. Длина ломаной			Стр.28, №147	
16	16	Углы			Стр.29, №151	
17	17	Прямоугольник			Стр.30, №154	
18	18	Квадрат			Стр.31, №160	
		Нумерация в пределах 1000 (19 часов)				

						помощью чертежного угольника. Представлять взаимное положение на плоскости прямоугольника (квадрата) и линии (прямой, отрезка). Строить прямой, острый, тупой угол. Строить прямую линию, луч, отрезок заданной длины.
19	1	Чтение и запись чисел в пределах 1000			Стр.35, №3	Получать трехзначные числа из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц. Читать и записывать трехзначные числа. Разлагать трехзначные числа на сотни, десятки, единицы. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых. Выполнять счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами устно и с записью чисел. Называть количество разрядных единиц и общее количество сотен, десятков, единиц в числе. Сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000. Выполнять сложение и вычитание в пределах 1 000 на основе присчитывания, отсчитывания по 1, 10, 100. Выполняют сложение на основе разрядного состава чисел ($400 + 30$; $400 + 30 + 2$; $400 + 2$). Уметь округлять числа до десятков, Называть обозначение чисел I—XII. Выполнять построение
20	2	Счет в пределах тысячи разрядными единицами и числовыми группами			Стр.37, №8	
21	3	Классы и разряды			Стр.39, №21	
22	4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых			Стр.42, №48	
23	5	Округление чисел			Стр.44, №62	
24	6	Округление трехзначных чисел до десятков			Стр.44, №60	
25	7	Округление трехзначных чисел до сотен			Стр.43, №65	
26	8	Римская нумерация			Стр.46, №71	
27	9	Стоимость. Единицы измерения стоимости			Стр.46, №72	
28	10	Длина. Единицы измерения длины			Стр.47, №81	
29	11	Масса. Единицы измерения массы			Стр.49, №91	
30	12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины			Стр.52, №102	
31	13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами массы			Стр.53, №104	
32	14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости			Стр.53, №105	
33	15	Сложение и вычитание круглых сотен			Стр.54, №110	
34	16	К/р №1 «Нумерация в пределах 1000». 40 мин.			Стр.55, №119	
35	17	Р/о «Нумерация в пределах 1000»			Стр.56, №1124	
36	18	Название компонентов арифметических действий (сложения и вычитания)			Стр.5, №139	
37	19	Все виды устных вычислений с целыми числами в пределах 1000			Стр.58, №140	

					<p>треугольника.</p> <p>Выполнять вычисление периметра треугольника</p> <p>Пользоваться разменом, заменой нескольких купюр одной.</p> <p>Решать простые арифметические задачи на нахождение стоимости, цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.</p> <p>Сравнивать числа, полученные при измерении длины одной, двумя мерами.</p> <p>Определять массы предметов с помощью весов.</p> <p>Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости, массы приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).</p>	
		Сложение и вычитание в пределах тысячи без перехода через разряд (19 часов)				
38	1	Арифметические действия. Сложение и вычитание.			Стр.59, №143 (1, 4 столбики)	<p>Различать треугольники по видам углов: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Выполнять построение прямоугольного треугольника.</p> <p>Выполнять сложение и вычитание круглых сотен и десятков в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).</p> <p>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1</p>
39	2	Названия компонентов арифметических действий. Знаки действий			Стр.60, №149 (1, 2 столбики)	
40	3	Все виды устных вычислений с целыми числами (легкие случаи) в пределах 1000			Стр.61, №157 (1, 4 столбики)	
41	4	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел			Стр.63, №169 (1, 4 столбики)	
42	5	Способы проверки правильности вычислений			Стр.64, №176	
43	6	Периметр многоугольника			Стр.71, №222	

44	7	Вычисления периметра многоугольника			Стр.73, №226	000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Считать до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Различать треугольники по длинам сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний Сравнивать числа (с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»).
45	8	Треугольник			Стр.75, №239	
46	9	Изображение треугольников			Стр.75, №241	
47	10	Различение треугольников по видам углов			Стр.77, №245	
48	11	Изображение треугольников разного вида			Стр.78, №253	
49	12	Различение треугольников по длинам сторон			Стр.80, №259	
50	13	Построение треугольников по заданным сторонам			Стр.82, №265	
51	14	Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...»			Стр.85, №272	
52	15	Задачи на разностное сравнение			Стр.86, №278, 279	
53	16	Задачи, содержащие отношения «больше в ...», «меньше в ...»			Стр.88, №290	
54	17	Задачи на кратное сравнение			Стр.89, №298, 305	
55	18	К/р №2 «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд». 40 мин.			Стр.91, №312	
56	19	Р/о «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»			Стр.91, №309	
		<i>Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (10 часов)</i>				
57	1	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд			Стр.92, №316	Выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).
58	2	Алгоритмы письменного сложения трехзначных чисел			Стр.95, №343	
59	3	Решение задач, содержащих отношения «больше на ...»			Стр.95, №342	
60	4	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд			Стр.97, №351	
61	5	Алгоритмы письменного вычитания трехзначных чисел			Стр.99, №368	
62	6	Решение задач, содержащих отношения «меньше на ...»			Стр.103, №391	
63	7	Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).			Стр.104, №405	
64	8	К/р №3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд». 40 мин.			Стр.106, №417	
65	9	Р/о «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд». Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания			Стр.107, №425	
66	10	Решение задач на разностное сравнение			Стр.108, №435	
		<i>Доли. Дроби (13 часов)</i>				
67	1	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа			Стр.110, №443	Находить одну, несколько долей числа, предмета.
68	2	Задачи на нахождение части целого			Стр.111,	

					№447	Решать простые арифметические задачи на нахождение части числа Записывать и читать обыкновенные дроби. Сравнивать доли, дроби с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями. Сравнивать обыкновенные дроби с единицей Называть дроби правильные, неправильные. Сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей
69	3	Образование обыкновенных дробей			Стр.114, №464	
70	4	Запись и чтение обыкновенных дробей			Стр.115, №467	
71	5	Числитель и знаменатель дроби			Стр.117, №471	
72	6	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями			Стр.119, №476	
73	7	Сравнение дробей с одинаковыми числителями			Стр.120, №480	
74	8	Решение упражнений на сравнение дробей			Стр.120, №485	
75	9	Правильные дроби			Стр.122, №488	
76	10	Неправильные дроби			Стр.124, №495	
77	11	Сравнение обыкновенных дробей с единицей			Стр.124, №496	
78	12	К/р №4 «Доли. Дроби». 40 мин.			Стр.123, №492	
79	13	Р/о «Доли. Дроби»			Стр.124, №1,2,3	
		<i>Умножение и деление чисел без перехода через разряд (27 часов)</i>				
80	1	Умножение чисел на 10			Стр.125, №497	Выполнять умножение чисел 10, 100 на число.
81	2	Умножение чисел на 100			Стр.125, №501	Выполнять деление числа на 10, 100 без остатка.
82	3	Деление на 10			Стр.127, №511	Выполнять деление числа на 10, 100 с остатком.
83	4	Деление на 100			Стр.128, №521	Выполнять замену крупных мер мелкими мерами. и мелких мер крупными мерами.
84	5	Умножение и деление на 10, 100			Стр.129, №533	Определять порядковый номер каждого месяца года с помощью цифр римской нумерации.
85	6	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы			Стр.130, №537	Умножать и делить круглые десятки и круглые сотни на
86	7	Замена крупных мер мелкими			Стр.131, №542	
87	8	Замена мелких мер крупными			Стр.134,	

					№551	однозначное число приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Умножать и делить двузначные и трехзначные чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Выполнять проверку умножения двумя способами: умножением и делением. Выполнять проверку деления двумя способами: умножением и делением Выполнять построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника; с помощью чертежного угольника и циркуля. Выполнять построение диагоналей прямоугольника (квадрата) Сравнивать числа (с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)...?»). Решать арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)...?»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи
88	9	Меры времени			Стр.136, №560	
89	10	Год			Стр.137, №563	
90	11	Умножение круглых десятков на однозначное число			Стр.138, №568	
91	12	Умножение круглых сотен на однозначное число			Стр.140, №583 (1, 2 столбик)	
92	13	Деление круглых десятков на однозначное число			Стр.139, №576 (2)	
93	14	Деление круглых сотен на однозначное число			Стр.140, №585	
94	15	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд			Стр.143, №606	
95	16	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд			Стр.144, №614	
96	17	Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд			Стр.147, №631	
97	18	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд			Стр.148, №639	
98	19	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд			Стр.150, №662	
99	20	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд			Стр.151, №672	
100	21	Решение задач, содержащих отношения «больше в ...»			Стр.158, №725	
101	22	Решение задач, содержащих отношения «меньше в ...»			Стр.159, №736	
102	23	К/р №5 «Умножение и деление чисел без перехода через разряд». 40 мин.			Стр.161, №754,757	
103	24	Р/о «Умножение и деление чисел без перехода через разряд»			Стр.163, №763 (2)	
104	25	Проверка умножения			Стр.164, №767	
105	26	Проверка деления			Стр.164, №1, 2	
106	27	Решение примеров и задач на умножение и деление			Стр.164, №768	

		Умножение и деление чисел с переходом через разряд (21 час)				
107	1	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд			Стр.165, №771	<p>Умножать числа в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)</p> <p>Делить числа в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).</p> <p>Распознавать плоскостные и объемные геометрические фигуры</p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин.</p> <p>Пользоваться обозначением радиуса окружности, круга, диаметра окружности, круга.</p> <p>Выполнять построение, дифференциация радиуса, диаметра, хорды</p> <p>Выполнять построение отрезков в масштабе М 1: 2; М 1: 5.</p> <p>Изображать длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе.</p> <p>Выполнять построение прямоугольника в масштабе.</p>
108	2	Решение примеров и задач на умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд			Стр.167, №784,785	
109	3	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд			Стр.168, №792	
110	4	Решение примеров и задач на умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд			Стр.169, №797, 802	
111	5	Решение примеров и задач на деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд			Стр.173, №829	
112	6	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд			Стр.176, №847 (2)	
113	7	Решение примеров и задач на деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд			Стр.177, №895	
114	8	Компоненты действий умножения и деления			Стр.182, №874	
115	9	Решение примеров на все действия			Стр.182, №890	
116	10	Решение задач на кратное сравнение			Стр.185, №915	
117	11	Способы проверки правильности вычислений			Стр.186, №917	
118	12	Промежуточная аттестация. Зачет. 40 мин.			Стр.188, №919	
119	13	Построение треугольников по трем сторонам			Стр.189, №921	
120	14	Построение равнобедренных треугольников			Стр.190, №923	
121	15	Построение равносторонних треугольников			Стр.190, №926	
122	16	Окружность и круг			Стр.192, №932	
123	17	Линии в круге			Стр.193, №936	
124	18	Масштаб			Стр.194, №937	
125	19	Изображение отрезка в масштабе			Стр.194, №941	
126	20	Изображение прямоугольника в масштабе			Стр.194, №5,	

					стр.186, №1,2,3	
127	21	К/р №6 «Умножение и деление чисел с переходом через разряд». 40 мин.			Стр.194, №938	
		<i>Повторение (9 часов)</i>				
128	1	Р/о «Умножение и деление чисел с переходом через разряд»			Стр.198, №914, 16	
129	2	Сложение и вычитание в пределах 1000			Стр.207, №97	
130	3	Умножение и деление в пределах 1000			Стр.210, №121	
131	4	Все действия в пределах 1000			Стр.211, №126	
132	5	Единицы измерения массы, длины, стоимости			Стр.204, №62	
133	6	Доли. Дроби			Стр.212, №139 (3)	
134	7	Угол			Стр.216, №162	
135	8	Прямоугольник			Стр.217, №165	
136	9	Куб, брус, шар			Стр.222, №188	

Календарно-тематический план

6 класс

№ п/п	№ п/т урока	Тема урока	Дата	Коррект ировка даты	Домашнее задание	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<i>Нумерация в пределах 1000 (20 часов)</i>				<p>Умеют читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 1 000 000. Получают единицы, круглые десятки, сотни тысяч в пределах 1 000 000. Получают четырех-, пяти-, шестизначных числа из разрядных слагаемых. Раскладывают на разрядные слагаемые, изображают на счетах, калькуляторе. Называют разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч.</p> <p>Чертят нумерационную таблицу. Сравнивают соседние разряды, сравнивают классы тысяч и единиц. Выполняют округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определяют количество разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе.</p> <p>Различают числа простые и составные. Обозначают римскими цифрами числа XIII—XX.</p>
1	1	Нумерация чисел в пределах 1000			Стр.4, №8	
2	2	Таблица разрядов			Стр.5, №23	
3	3	Разложение трехзначных чисел			Стр.7, №37	
4	4	Сравнение и упорядочение трехзначных чисел			Стр.8, №41	
5	5	Простые и составные числа			Стр.13, №65	
6	6	Сложение и вычитание целых чисел			Стр.14, №77	
7	7	Сложение и вычитание целых чисел			Стр.17, №85	
8	8	Входная контрольная работа. 40 мин.			Стр.17, №88	
9	9	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания			Стр.20, №101	
10	10	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания			Стр.21, №106, 107	
11	11	Умножение и деление целых чисел на однозначное число			Стр.23, №119 (2: 1ый столбик)	
12	12	Умножение и деление целых чисел на однозначное число			Стр.23, №119 (2: 3ий столбик)	
13	13	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени			Стр.25, №130	
14	14	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени			Стр.27, №141	
15	15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы			Стр.28, №147	
16	16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы			Стр.29, №151	
17	17	Повторение. Все действия в пределах 1000			Стр.30, №154	
18	18	Повторение. Все действия в пределах 1000			Стр.31, №160	
19	19	Линии. Многоугольники			Стр.35, №3	
20	20	К/р №1 «Нумерация в пределах 1000». 40 мин.			Стр.37, №8	
		<i>Нумерация чисел в пределах 1000000 (10 часов)</i>				
21	1	Р/о «Нумерация в пределах 1000». Нумерация чисел в			Стр.39, №21	

		пределах 1000000				
22	2	Нумерация чисел в пределах 1000000			Стр.42, №48	
23	3	Нумерация чисел в пределах 1000000			Стр.44, №62	
24	4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых			Стр.44, №60	
25	5	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых			Стр.43, №65	
26	6	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых			Стр.46, №71	
27	7	Округление многозначных чисел			Стр.46, №72	
28	8	Сравнение многозначных чисел			Стр.47, №81	
29	9	Римская нумерация			Стр.49, №91	
30	10	К/р №2 «Нумерация чисел в пределах 1000000». 40 мин.			Стр.52, №102	
		<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (16 часов)</i>				
31	1	Р/о «Нумерация чисел в пределах 1000000». Сложение чисел в пределах 10000			Стр.53, №104	Выполняют устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание чисел в пределах 10 000. Выполняют проверку арифметических действий. Выполняют устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.
32	2	Сложение чисел в пределах 10000			Стр.53, №105	
33	3	Вычитание чисел в пределах 10000			Стр.54, №110	
34	4	Вычитание чисел в пределах 10000			Стр.55, №119	
35	5	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000			Стр.56, №124	
36	6	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000			Стр.57, №139	
37	7	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000			Стр.58, №140	
38	8	Нахождение неизвестного компонента сложения.			Стр.59, №143 (1, 4 столбики)	
39	9	Проверка сложения вычитанием			Стр.60, №149 (1, 2 столбики)	
40	10	Проверка вычитания сложением			Стр.61, №157 (1, 4 столбики)	
41	11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины			Стр.63, №169 (1, 4 столбики)	
42	12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами массы			Стр.64, №176	
43	13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости			Стр.71, №222	
44	14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами времени			Стр.73, №226	
45	15	К/р №3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000». 40 мин.			Стр.75, №239	

46	16	Р/о «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000».				
		Обыкновенные дроби (19 часов)				
47	1	Обыкновенные дроби			Стр.75, №241	Читают, записывают под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа. Знают виды обыкновенных дробей, сравнивают их с единицей. Сравнивают смешанные числа. Заменяют мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными. Чертят перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии. Чертят высоту в треугольнике.
48	2	Обыкновенные дроби			Стр.77, №245	
49	3	Получение смешанных чисел			Стр.78, №253	
50	4	Сравнение смешанных чисел			Стр.80, №259	
51	5	Основное свойство обыкновенных дробей			Стр.82, №265	
52	6	Основное свойство обыкновенных дробей			Стр.85, №272	
53	7	Преобразования обыкновенных дробей			Стр.86, №278, 279	
54	8	Преобразования обыкновенных дробей			Стр.88, №290	
55	9	Преобразования обыкновенных дробей			Стр.89, №298, 305	
56	10	Нахождение одной части числа			Стр.91, №312	
57	11	Нахождение одной части числа			Стр.91, №309	
58	12	Нахождение нескольких частей числа			Стр.92, №316	
59	13	Нахождение нескольких частей числа			Стр.95, №343	
60	14	Взаимное положение прямых на плоскости			Стр.95, №342	
61	15	Высота треугольника			Стр.97, №351	
62	16	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых			Стр.99, №368	
63	17	К/р №4 «Обыкновенные дроби». 40 мин.			Стр.103, №391	
64	18	Р/о «Обыкновенные дроби».				
65	19	Повторение «Обыкновенные дроби»			Стр.104, №405	
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (17 часов)				
66	1	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Стр.106, №417	Складывают, вычитают обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.
67	2	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Стр.107, №425	
68	3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Стр.108, №435	
69	4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Стр.110, №443	
70	5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Стр.111, №447	
71	6	Сложение смешанных чисел			Стр.114, №464	
72	7	Вычитание смешанных чисел			Стр.115, №467	
73	8	Вычитание смешанных чисел			Стр.117, №471	
74	9	Сложение и вычитание смешанных чисел			Стр.119, №476	

75	10	Сложение и вычитание смешанных чисел			Стр.120, №480	
76	11	Сложение и вычитание смешанных чисел			Стр.120, №485	
77	12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Стр.122, №488	
78	13	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Стр.124, №495	
79	14	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Стр.124, №496	
80	15	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Стр.123, №492	
81	16	К/р №5 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями». 40 мин.			Стр.124, №1,2,3	
82	17	Р/о «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».				
		Задачи на движение (6 часов)				
83	1	Задачи на движение			Стр.125, №497	Решают простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел. Решают и составляют составные задачи на встречное движение двух тел.
84	2	Задачи на движение			Стр.125, №501	
85	3	Задачи на движение			Стр.127, №511	
86	4	Задачи на движение			Стр.128, №521	
87	5	Задачи на движение			Стр.129, №533	
88	6	К/р №6 «Задачи на движение». 40 мин.			Стр.130, №537	
		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (23 часа)				
89	1	Р/о «Задачи на движение». Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.131, №542	Умножают и делят на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Выполняют деление с остатком. Выделяют, называют, пересчитывают элементы куба, бруса.
90	2	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.134, №551	
91	3	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.136, №560	
92	4	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.137, №563	
93	5	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.138, №568	
94	6	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.140, №583 (1, 2 столбик)	
95	7	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.139, №576 (2)	
96	8	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.140, №585	
97	9	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.143, №606	
98	10	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.144, №614	
99	11	Деление многозначных чисел на однозначное число и			Стр.147, №631	

		круглые десятки			
100	12	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.148, №639
101	13	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.150, №662
102	14	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.151, №672
103	15	Деление с остатком			Стр.158, №725
104	16	Деление с остатком			Стр.159, №736
105	17	Взаимное положение прямых в пространстве			Стр.161, №754,757
106	18	Куб, параллелепипед, шар			Стр.163, №763 (2)
107	19	Куб, параллелепипед, шар			Стр.164, №767
108	20	Масштаб			Стр.164, №1, 2
109	21	Масштаб			Стр.164, №768
110	22	К/р №7 «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки». 40 мин.			Стр.165, №771
111	23	Р/о «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».			
		<i>Повторение (25 часов)</i>			
112	1	Повторение. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых			Стр.167, №784,785
113	2	Повторение. Длина. Единицы измерения длины			Стр.168, №792
114	3	Повторение. Масса. Единицы измерения массы			Стр.169, №797, 802
115	4	Повторение. Стоимость. Единицы измерения стоимости			Стр.173, №829
116	5	Повторение. Время. Единицы измерения времени			Стр.176, №847 (2)
117	6	Повторение. Единицы измерения и их соотношения			Стр.177, №895
118	7	Промежуточная аттестация. Зачет. 40 мин.			Стр.182, №874
119	8	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел			Стр.182, №890
120	9	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел			Стр.185, №915
121	10	Повторение. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания			Стр.186, №917
122	11	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.188, №919
123	12	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел			Стр.189, №921

		на однозначное число и круглые десятки			
124	13	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки			Стр.190, №923
125	14	Повторение. Нахождение части числа			Стр.190, №926
126	15	Повторение. Нахождение части числа			Стр.192, №932
127	16	Повторение. Обыкновенные дроби			Стр.193, №936
128	17	Повторение. Сравнение обыкновенных дробей			Стр.194, №937
129	18	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Стр.194, №941
130	19	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Стр.194, №5, стр.186, №1,2,3
131	20	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Стр.194, №938
132	21	Решение задач			Стр.198, №914, 16
133	22	Решение задач			Стр.207, №97
134	23	Геометрические фигуры и тела			Стр.210, №121
135	24	Геометрические фигуры и тела			Стр.211, №126
136	25	Обобщение по курсу математики 6 класса.			Стр.204, №62

Календарно-тематический план

7 класс

№ п/п	№ п/т урока	Тема урока	Дата	Корректировка даты	Домашнее задание	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<i>Нумерация в пределах 1000000 (11 часов)</i>				Выполнять выделение классов, разрядов в числах.
1.	1	Нумерация чисел в пределах 1000000			Стр.5, №5	Получать числа в пределах 1 000 000
2.	2	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых			Стр.5, №9	из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые.
3.	3	Сравнение и упорядочение многозначных чисел			Стр.10, №24	Сравнивать и упорядочивать числа.
4.	4	Сравнение и упорядочение многозначных чисел			Стр.11, №29	Изображать многозначные числа на калькуляторе, их чтение.
5.	5	Сложение и вычитание целых чисел			Стр.11, №32 (1)	Выполнять присчитывание,
6.	6	Сложение и вычитание целых чисел			Стр.13, №38	отсчитывание разрядных единиц в пределах 1 000 000. Выполнять округление чисел.
7.	7	Входная контрольная работа. 40 мин.			Стр.15, №43	
8.	8	Умножение и деление целых чисел на однозначное число			Стр.19, №59	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 10 000.
9.	9	Умножение и деление целых чисел на однозначное число			Стр.19, №61 (1 стр.)	Сравнивать числа с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?», «Во сколько раз больше (меньше...)?»
10.	10	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени			Стр.23, №68	Решать простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события
11.	11	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени			Стр.30, №96	
		Сложение и вычитание многозначных чисел (9 часов)				
12.	12	Устное сложение и вычитание целых чисел			Стр.34, №105	Выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.
13.	13	Устное сложение и вычитание целых чисел			Стр.36, №110	
14.	14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора			Стр.39, №119 (1)	Выполнять сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора
15.	15	Сложение и вычитание целых чисел			Стр.41, №127 (а)	Находить неизвестное слагаемое, неизвестное уменьшаемое, вычитаемое
16.	16	Сложение и вычитание целых чисел			Стр.44, №146	
17.	17	Нахождение неизвестного компонента сложения.			Стр.36, №110	
18.	18	Нахождение неизвестного компонента вычитания			Стр.50, №159	Выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 000
19.	19	Нахождение неизвестного компонента вычитания			Стр.57, №181	
20.	20	К/р № 1 «Сложение и вычитание многозначных чисел». 40 мин.			Стр.59, №190 (2 стр.)	Решение составных задач на прямое и обратное приведение к единице

		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, на 10, 100, 1000 (16 часов)				Выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1 000
21.	1	Р/о по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число			Стр.61, №197 а	Выполнять деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на 10, 100, 1 000
22.	2	Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число			Стр.67, №215 а	Записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах
23.	3	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число			Стр.68, №217 (1 стр.)	Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами устных и письменных.
24.	4	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число			Стр.67, №216 (1)	Выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число.
25.	5	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число			Стр.66, №212 (1)	Выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1 000
26.	6	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число			Стр.70, №221	Выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1 000
27.	7	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число			Стр.71, №223	Выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки
28.	8	Деление с остатком			Стр.72, №227	Выполнять деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на круглые десятки
29.	9	Деление с остатком			Стр.73, №230	Выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки
30.	10	Линия, отрезок, луч, угол			Стр.74, №235	Выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки
31.	11	Окружность и круг			Стр.75, №241	Выполнять деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на круглые десятки
32.	12	Умножение и деление на 10, 100,1000			Стр.76, №245	Выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на круглые десятки
33.	13	Умножение и деление на 10, 100,1000			Стр.79, №254	Выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на круглые десятки
34.	14	Деление на 10, 100,1000 с остатком			Стр.84, №269	Выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки
35.	15	Деление на 10, 100,1000 с остатком			Стр.87, №278	Выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число
36.	16	К/р №2 на однозначное число, 10, 100, 1000". 40 мин.			Стр.91, №292	Выполнять деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число
		Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин (10 часов)				Выполнять деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число
37.	1	Р/о по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, 10, 100, 1000». Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы			Стр.116, №372	Выполнять деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число
38.	2	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы			Стр.121, №390 а	Выполнять деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число.
39.	3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости			Стр.121, №390 б	Выполнять деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число с проверкой.
40.	4	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.			Стр.134, №447	
41.	5	Умножение и деление чисел, полученных при			Стр.138, №458	

		измерении, на однозначное число.				Пользоваться обозначением отрезков, линий буквами латинского алфавита. Находить сумму, разность длин отрезков Вычислять длины ломаной линии Строить прямые, острые, тупые углы Строить параллельные прямые, перпендикулярные прямые, отрезки. Строить окружность с заданным радиусом. Различать линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Строить треугольники с помощью циркуля и линейки. Вычислять периметр треугольника. Строить высоту треугольника Строить прямоугольник (квадрат). Вычислять периметр прямоугольника (квадрата) Строить параллелограмм с помощью линейки и циркуля Строить многоугольники. Классифицировать многоугольники
42.	6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.			Стр.139, №464 а	
43.	7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.			Стр.139, №466	
44.	8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.			Стр.141, №473	
45.	9	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин			Стр.142, №475	
46.	10	К/р № 3 "Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин". 40 мин.			Стр.142, №474 (2)	
		Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (10 часов)				
47.	1	Р/о по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин». Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки			Стр.143, №477 а	
48.	2	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки			Стр.144, №480	
49.	3	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки			Стр.147, №485	
50.	4	Деление на круглые десятки с остатком			Стр.147, №486	
51.	5	Деление на круглые десятки с остатком			Стр.148, №487	
52.	6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки			Стр.150, №491	
53.	7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки			Стр.152, №495	
54.	8	Треугольник			Стр.163, №537	
55.	9	Параллелограмм			Стр.168, №556	
56.	10	Многоугольники			Стр.173, №577	
		Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число (9 часов)				
57.	1	Умножение многозначных чисел на двузначное число			Стр.178, №590 (1ст.)	
58.	2	Умножение многозначных чисел на двузначное число			Стр.178, №590 (2ст.)	
59.	3	Деление многозначных чисел на двузначное число			Стр.179, №598 (1, 3)	
60.	4	Деление многозначных чисел на двузначное число			Стр.180, №600	

					(1)	
61.	5	Деление двузначное число с остатком			Стр.182, №605	
62.	6	Деление двузначное число с остатком			Стр.184, №613	
63.	7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число			Стр.183, №612	
64.	8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число			Стр.185, №618	
65.	9	К/р №4 "Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число". 40 мин.			Стр.185, №619	
		Обыкновенные дроби (10 часов)				
66.	1	Р/о по теме «Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число». Обыкновенные дроби			Стр.186, №623	Выполнять запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей. Выполнять нахождение обыкновенной дроби от числа Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Приводить обыкновенную дробь к общему знаменателю Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
67.	2	Обыкновенные дроби			Стр.187, №624 (2)	
68.	3	Преобразования обыкновенных дробей			Стр.187, №623 (3)	
69.	4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Стр.189, №631 (3)	
70.	5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Стр.192, №641	
71.	6	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю			Стр.194, №645	
72.	7	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю			Стр.197, №650 (1)	
73.	8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями			Стр.197, №652	
74.	9	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями			Стр.202, №670 (3)	
75.	10	К/р №5 "Обыкновенные дроби". 40 мин.			Стр.202, №671 (1)	
		Десятичные дроби (19 часов)				
76.	1	Р/о по теме «Обыкновенные дроби». Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.			Стр.202, №673 (1)	Получать, записывать и читать десятичных дробей. Выражать десятичные дроби в более крупных (мелких), одинаковых долях Сравнивать десятичные доли и дроби Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей: Находить десятичную дробь от числа.
77.	2	Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей			Стр.209, №688	
78.	3	Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби			Стр.211, №695	
79.	4	Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби			Стр.218, №725	

80.	5	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях			Стр.220, №733	Решать задачи на нахождение десятичной дроби от числа Решать составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел, на движение в одном и противоположном направлениях
81.	6	Сравнение десятичных дробей			Стр.228, №767, №768	
82.	7	Сравнение десятичных дробей			Стр.228, №771	
83.	8	Сложение и вычитание десятичных дробей			Стр.246, №833	
84.	9	Сложение и вычитание десятичных дробей			Стр.248, №845	
85.	10	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур			Стр.250, №852	
86.	11	Симметрия			Стр.250, №853 а	
87.	12	Нахождение десятичной дроби от числа			Стр.253, №859	
88.	13	Нахождение десятичной дроби от числа			Стр.235, №802	
89.	14	Время. Единицы измерения времени			Стр.235, №800	
90.	15	Время. Единицы измерения времени			Стр.236, №803 а	
91.	16	Задачи на движение			Стр.236, №804 а	
92.	17	Задачи на движение			Стр.238, №808	
93.	18	Параллелепипед. Масштаб			Стр.241, №816	
94.	19	К/р №6 "Десятичные дроби". 40 мин.			Стр.243, №821	
		Повторение (8 часов)				
95.	1	Р/о по теме «Десятичные дроби».			Стр.263, №3	Выполнять устные и письменные вычисления Решать задачи
96.	2	Сложение и вычитание многозначных чисел			Стр.264, №8	
97.	3	Умножение и деление многозначных чисел			Стр.264, №11	
98.	4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении			Стр.265, №15	
99.	5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении			Стр.266, №22	
100	6	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями			Стр.266, №26 (1стр.)	
101	7	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями			Стр.268, №31 (1стр.)	
102	8	Промежуточная аттестация. Зачет.				

Календарно-тематический план

8 класс

№ п/п	№ п/т урока	Тема урока	Дата	Корректуровка даты	Домашнее задание	Характеристика учебной деятельности учащихся
		<i>Нумерация в пределах 1000000 (8 часов)</i>				
1.		Целые и дробные числа				Выполнять дифференциацию целых и дробных чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин. Выполнять дифференциацию дробных чисел: дроби десятичные, обыкновенные. Получать числа в пределах 1 000 000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые. Выполнять присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 1 000 000. Определять четные, нечетные числа, простые, составные числа. Выполнять сложение и вычитание целых чисел; проверка правильности вычислений. Выполнять умножение и деление целых чисел на однозначное число. Выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число. Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1 000, круглые десятки, сотни, тысячи, на двузначное число.
2.		Таблица разрядов				
3.		Нумерация чисел в пределах 1000000				
4.		Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых				
5.		Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых				
6.		Сравнение многозначных чисел				
7.		Округление многозначных чисел				
8.		Входная контрольная работа. 40 мин.				
		<i>Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями (21 час)</i>				
9.		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей				
10.		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей				
11.		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей				
12.		Умножение и деление на однозначное число				
13.		Умножение и деление на однозначное число				
14.		Умножение и деление на однозначное число				

15.	Умножение и деление на однозначное число				<p>Узнавать предметы, геометрические фигуры, симметричные относительно оси симметрии. Строить и измерять углы с помощью транспортира. Называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый. Строить углы.</p>	
16.	Умножение и деление на 10, 100, 1000					
17.	Умножение и деление на 10, 100, 1000					
18.	Умножение и деление на 10, 100, 1000					
19.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи					
20.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи					
21.	Умножение и деление на двузначное число					
22.	Умножение и деление на двузначное число					
23.	Умножение и деление на двузначное число					
24.	Умножение и деление на двузначное число					
25.	Распознавание и изображение геометрических фигур					
26.	Градус как мера угла					
27.	Симметрия					
28.	Симметрия					
29.	К/р №1 «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями». 40 мин.					
	Обыкновенные дроби (24 часа + 1)					
30.	Р/о по теме "Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями"					<p>Находить числа по одной его доле. Решать арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью</p> <p>Выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; смешанных чисел и дробей; смешанных чисел и целых чисел. Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.</p> <p>Находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое.</p> <p>Выполнять обозначение площади: S. Преобразовывать единицы измерения площади.</p> <p>Узнавать геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Строить геометрические фигуры (отрезка, треугольник, квадрат), симметричных</p>
31.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями					
32.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями					
33.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями					
34.	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями					
35.	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями					
36.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями					
37.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями					
38.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями					
39.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями					

40.	Нахождение части целого				относительно оси симметрии	
41.	Нахождение числа по одной его доле					
42.	Нахождение числа по одной его доле					
43.	Нахождение числа по одной его доле					
44.	Площадь. Единицы измерения площади					
45.	Площадь. Единицы измерения площади					
46.	Площадь. Единицы измерения площади					
47.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел					
48.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел					
49.	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания					
50.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами времени					
51.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами массы					
52.	Построение геометрических фигур					
53.	Построение геометрических фигур					
54.	К/р №2 «Обыкновенные дроби». 40 мин.					
	Обыкновенные и десятичные дроби (13 часов +1)					
55.	Р/о по теме "Обыкновенные дроби".					Узнавать основное свойство дробей. Выражать обыкновенные дроби в более крупные (мелкие) доли. Выполнять замену целого и смешанного числа неправильной дробью, неправильной дроби целым или смешанным числом. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел Выражать целые числа, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в десятичные дроби. Выражать десятичные дроби, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в целые числа. Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями Выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами.
56.	Преобразования обыкновенных дробей					
57.	Умножение и деление обыкновенных дробей					
58.	Умножение и деление обыкновенных дробей					
59.	Умножение и деление обыкновенных дробей					
60.	Умножение и деление обыкновенных дробей					
61.	Умножение и деление обыкновенных дробей					
62.	Умножение и деление обыкновенных дробей					
63.	Умножение и деление обыкновенных дробей					
64.	Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и наоборот					
65.	Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и наоборот					
66.	Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и наоборот					
67.	Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и наоборот					
68.	К/р №3 «Десятичные дроби». 40 мин.					

						Сравнивать числа, полученные при измерении площади, в десятичных дробях. Решать задачи на нахождение площади
		<i>Арифметические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении величин и десятичных дробей (11 часов + 1)</i>				
69.		Р/о по теме "Десятичные дроби".				
70.		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей				Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями Выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами.
71.		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей				
72.		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей				
73.		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей				
74.		Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на однозначное число				
75.		Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на однозначное число				
76.		Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на двузначное число				
77.		Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на двузначное число				
78.		Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на двузначное число				
79.		Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на двузначное число				
80.		К/р №4 «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями». 40 мин.				
		<i>Площадь (15 часов +1)</i>				
81.		Р/о по теме "Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями».				Выполнять обозначение площади: S. Преобразовывать единицы измерения площади.

						Узнавать геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.
82.		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби				<p>Строить геометрические фигуры (отрезка, треугольник, квадрат), симметричных относительно оси симметрии</p> <p>Строить прямоугольник (квадрат).</p> <p>Различать свойства сторон, диагоналей прямоугольника (квадрата). Вычислять периметр прямоугольника (квадрата).</p> <p>Строить окружности с данным радиусом.</p> <p>Узнавать линии в круге: радиус, диаметр, хорда.</p> <p>Различать взаимное положение круга, окружности и линий.</p> <p>Называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый. Строить углы.</p> <p>Называть виды треугольников по величине углов, по длинам сторон. Строить треугольники по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.</p> <p>Обозначать градус.</p>
83.		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби				
84.		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби				
85.		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби				
86.		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби				
87.		Линии и многоугольники				
88.		Центральная симметрия				
89.		Меры земельных площадей				
90.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площадей				
91.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении площадей				
92.		Решение задач				
93.		Решение задач				
94.		Длина окружности и площадь круга				
95.		Длина окружности и площадь круга				
96.		К/р №5 «Площадь». 40 мин.				
		Повторение (10 часов - 4)				
97.		Р/о по теме "Площадь". Повторение. Арифметические действия с целыми числами				Выполнять устные и письменные вычисления. Решать задачи
98.		Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями				Различать элементы куба, бруса, их свойства. Называть длину, ширину, высоту куба, брус.
99.		Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями				Строить треугольник по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
100.		Геометрические фигуры и тела				по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними
101.		Геометрические тела				
102.		Промежуточная аттестация. Зачет.				

Критерии оценивания

«5» ставится, если обучающийся: правильно понимает суть вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

«1» обучающимся не ставится.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%); выполнил $\frac{1}{2}$ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Литература

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.
2. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2011 год.
3. Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н.Перова, Г.М.Капустина. - 16-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 224 с.: ил. -ISBN 978-509-09073820-0.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. — 4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).
5. Математика. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.М.Капустина, М.Н.Перова, . – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2016,. - 239 с.: ил. -ISBN 978-5-09-037137-7.

Технические средства обучения

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями, перфокарты.
3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.
6. Оборудование кабинета.

Компьютерные технологии

1. Компьютер.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru>,
2. <http://www.rfh.ru>,
3. <http://www.int-edu.ru>,
4. <http://www.rsl.ru>,
5. <http://www.gnpbu.ru>,
6. <http://www.pedlib.ru>,
7. <http://dic.academic.ru>,
8. <http://dictionary.fio.ru>,
9. <http://www.ug.ru>.