

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

О.Л. Эккардт

Приказ №109 от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель программы:
Брем Лариса Александровна

село Соколовка 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «**Математика**» в 1-4 классе составлена на основе:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022г. №1026.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Учебно-методический комплект:

Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 частях. Т.В. Алышева – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 частях. Т.В. Алышева – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 частях. Т.В. Алышева – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018.

Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 частях. Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Т.В. Алышева Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 частях. 10-е изд. – М. : Просвещение, 2022.

Т.В. Алышева Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 частях. 10-е изд. – М. : Просвещение, 2022.

Т.В. Алышева Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 частях. 10-е изд. – М. : Просвещение, 2022.

Алышева Т.В. Математика. 1-4 классы. Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017. – 362 с.

Содержание учебного предмета

Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер(величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные(оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе(весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади,

справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше. Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды.

Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1.

Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)..." , "меньше на (в)..." . Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Геометрические формы окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» является частью предметной области «Математика» обязательной части учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю в 1 классе – 3 час, общее количество часов – 99ч., 2 класс – 4ч., общее количество часов 136ч., 3 класс – 4ч., общее количество 136ч., 4 класс – 4ч., общее количество 136ч.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

***Личностными* результатами освоения предмета «Математика»:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1-100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
 понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
 знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
 понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
 знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
 выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
 различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
 пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; определение времени по часам (одним способом);
 решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
 решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника); различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной; узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
 знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на миллионированной бумаге (с помощью педагогического работника);
 различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1-100 в прямом и обратном порядке;
 счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
 откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
 понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;
 знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
 понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
 знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
 выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами источностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач двудействия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной; узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на миллионированной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Раздел учебного предмета	Количество часов
1	Подготовка к изучению математики	22
2	Первый десяток	75
3	Повторение	2
	Итого:	99

2 класс

№ п/п	Раздел учебного предмета	Количество часов
1	Повторение. Первый десяток.	12
2	Второй десяток. Нумерация.	121
3	Повторение.	3
	Итого:	136

3 класс

№ п/п	Раздел учебного предмета	Количество часов
1	Второй десяток. Нумерация. (Повторение)	7

2	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 20.	16
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	17
4	Умножение и деление.	20
5	Сотня.	59
6	Повторение.	17
	Итого:	136

4 класс

№ п/п	Раздел учебного предмета	Количество часов
1	Нумерация чисел 1–100 (повторение)	2
2	Числа, полученные при измерении величин	6
3	Мера длины – миллиметр	1
4	Сложение и вычитание в пределах 100.	4
5	Меры времени	2
6	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1
7	Окружность, дуга.	1
8	Умножение чисел.	16
9	Сложение с переходом через разряд.	10
10	Ломаная линия .	2
11	Вычитание с переходом через разряд.	11
12	Таблица умножения на 3.	5

13	Деление на 3.	5
14	Таблица умножения и деления на 4.	7
15	Таблица умножения числа 5 и деления на 5.	10
16	Таблица умножения числа 6 и деление на 6.	5
17	Таблица умножения числа 7 и деление на 7.	9
18	Таблица умножения числа 8 и деление на 8.	7
19	Таблица умножения числа 9 и деление на 9.	11
20	Сложение и вычитание чисел	21
	Итого:	136

Критерии оценки проверочных работ

При определении критериев оценки использована следующая классификация математических ошибок:

- грубые ошибки: ошибки вычислительного характера, связанные с неверным выполнением алгоритма действия; неверное использование знаков равенства или сравнения; неверно выполненное построение геометрической фигуры;
- негрубые ошибки: ошибки вычислительного характера, связанные с неверным списыванием числовых данных, при этом алгоритм действия записанного примера (задания) выполнен правильно; единичное отсутствие наименований единиц измерений в записи чисел, полученных при измерении величин; незначительная неточность в измерении или построении геометрической фигуры.

Оценка	Критерии оценки
«5»	В работе допущены ошибки: - грубые ошибки: 0; - негрубые ошибки: 0-3; Решение задач: краткая запись выполнена в целом правильно; решение выполнено правильно; записан ответ задачи; есть незначительные ошибки в оформлении краткой записи и в формулировке вопросов к отдельным действиям при решении составной задачи. Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.
«4»	В работе допущены ошибки: - грубые ошибки: 1-2; - негрубые ошибки: 0-4; Решение задач: краткая запись задачи сделана недостаточно полно; при решении задачи выбор арифметических действий осуществлён верно, допущена 1 ошибка вычислительного характера; записан ответ задачи; есть незначительные ошибки в формулировке вопросов к отдельным действиям при решении составной задачи. Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.
«3»	В работе допущены ошибки: - грубые ошибки: 3-5; - негрубые ошибки: 0-5; Решение задач: краткая запись задачи сделана недостаточно полно; при решении задачи выбор арифметических действий осуществлён верно, допущена 1 ошибка вычислительного характера; при решении составной задачи верно осуществлён выбор только одного арифметического действия, допущены 1-2 ошибки вычислительного характера; ответ задачи записан не полностью либо не записан; есть незначительные ошибки в формулировке вопросов к отдельным действиям при решении составной задачи. Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.
«2»	В работе допущены ошибки: - грубые ошибки: 6-8;

	- негрубые ошибки: 0-6; Решение задач: краткая запись задачи сделана со значительными ошибками; решение задачи не выполнено либо выбор арифметических действий осуществлён неверно; ответ задачи записан не полностью либо не записан. Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.
--	--

Календарно-тематический план (1 класс)

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	К/даты	Основные виды деятельности обучающихся
Подготовка к изучению математики – 22 часа					
1	1	Цвет. Классификация предметов по цвету. Назначение предметов.			
2	2	Выделение предметов, обладающих формой круга			
3	3	Большой – маленький. Различение предметов по размерам. Сравнение предметов по размерам			
4	4	Выделение направлений: слева, справа, в середине, между.			
5	5	Выделение предметов, имеющих форму квадрата.			
6	6	Пространственные представления. Выделение положений: вверху, внизу, верхний, нижний, на, над, под .			
7	7	Длинный – короткий. Сравнение предметов по длине. Определение пространственного положения: внутри, снаружи, в, около, рядом.			
8	8	Выделение предметов, имеющих форму треугольника.			
9	9	Широкий – узкий. Сравнение предметов по ширине.			
10	10	Положения: далеко – близко, дальше – ближе, к, от. Сравнение предметов по удалённости.			
11	11	Выделение предметов, имеющих форму прямоугольника.			
12	12	Высокий – низкий. Различение, сравнение предметов по высоте.			
13	13	Глубокий – мелкий. Различение, сравнение предметов по глубине			
14	14	Отношения порядка следования: впереди, сзади, перед, за, первый, последний, крайний, после, следом, следующий за.			
15	15	Толстый – тонкий. Сравнение предметов по толщине.			
16	16	Временные представления: сутки (утро, день, вечер, ночь), рано, поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день.			
17	17	Быстро – медленно. Сравнение предметов по скорости			

		движения предметов.			
18	18	Тяжёлый – лёгкий. Сравнение предметов по массе (весу).			
19	19	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: много, мало, несколько, один, ни одного.			
20	20	Временные представления: давно, недавно, молодой, старый .			
21	21	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: больше, меньше, столько же, одинаковое количество, лишние, недостающие предметы.			
22	22	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.			
Первый десяток – 75 часов					
23	1	Количество и счет. Число и цифра 1.			
24	2	Число и цифра 2. Образование числа 2 путем присчитывания единицы. Пара.			
25	3	Число и цифра 2. Сложение и вычитание в пределах 2.			
26	4	Число и цифра 2. Сложение и вычитание в пределах 2. Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Шар.			
27	5	Число и цифра 2. Сложение и вычитание в пределах 2. Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Шар.			
28	6	Число и цифра 3. Образование, счет в пределах 3.			
29	7	Число и цифра 3. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 3. Получение числа 2 путем отсчитывания единицы.			
30	8	Сложение и вычитание в пределах 3. Решение простых задач на нахождение суммы.			
31	9	Состав числа 3.Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач. Куб.			
32	10	Состав числа 3.Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач. Куб.			
33	11	Состав числа 3.Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач. Куб.			
34	12	Число и цифра 4. Образование числа 4. Счет до 4.			
35	13	Число и цифра 4. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 4. Получение числа 3 путем отсчитывания единицы.			
36	14	Числовой ряд 1-4. Сравнение чисел, запись и решение примеров			

		в пределах 4.			
37	15	Решение простых задач на нахождение суммы.			
38	16	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на нахождение остатка. Брус.			
39	17	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на нахождение остатка. Брус.			
40	18	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на нахождение остатка. Брус.			
41	19	Число и цифра 5. Образование, счет в пределах 5.			
42	20	Число и цифра 5. Сравнение предметных множеств в пределах 5. Получение числа 4 путем отсчитывания единицы.			
43	21	Числовой ряд 1-5. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 5.			
44	22	Решение простых задач на нахождение суммы, остатка.			
45	23	Состав числа 5. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 5. Решение задач.			
46	24	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение. Точка, линии.			
47	25	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение. Точка, линии.			
48	25	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение. Точка, линии.			
49	26	Числа и цифры от 1 до 5. Овал.			
50	27	Число и цифра 0.			
51	28	Число и цифра 0.			
52	29	Число и цифра. Образование, счет в пределах 6.			
53	30	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6. Получение числа 5 путем отсчитывания единицы.			
54	31	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6. Получение числа 5 путем отсчитывания единицы.			
55	32	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки.			
56	33	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки.			

57	34	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки.			
58	35	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки.			
59	36	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки.			
60	37	Число и цифра 7. Образование, счёт в пределах 7.			
61	38	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7. Получение числа 6 путем отсчитывания единицы.			
62	39	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7. Получение числа 6 путем отсчитывания единицы.			
63	40	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7. Получение числа 6 путем отсчитывания единицы.			
64	41	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок.			
65	42	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок.			
66	43	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок.			
67	44	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок.			
68	45	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок.			
69	46	Число и цифра 8. Образование, счёт в пределах 8.			
70	47	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 8. Запись и решение примеров в пределах 8. Получение числа 7 путем отсчитывания единицы. Построение треугольника.			

71	48	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 8. Запись и решение примеров в пределах 8. Получение числа 7 путем отсчитывания единицы. Построение треугольника.			
72	49	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата.			
73	50	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата			
74	51	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата			
75	52	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата			
76	53	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата			
77	54	Число и цифра 9. Образование, счёт в пределах 9. Построение прямоугольника.			
78	55	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9. Запись и решение примеров в пределах 9. Получение числа 8 путем отсчитывания единицы.			
79	56	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9. Запись и решение примеров в пределах 9. Получение числа 8 путем отсчитывания единицы.			
80	57	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач.			
81	58	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач.			
82	59	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач.			
83	60	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач.			
84	61	Промежуточная аттестация. Зачётная работа.			
85	62	Мера длины – сантиметр.			
86	63	Число 10. Образование, счёт в пределах 10.			
87	64	Число 10. Сравнение предметных множеств в пределах 10.			

		Запись и решение примеров в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы.			
88	65	Число 10. Сравнение предметных множеств в пределах 10. Запись и решение примеров в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы.			
89	66	Число 10. Сравнение предметных множеств в пределах 10. Запись и решение примеров в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы.			
90	67	Числовой ряд 1-10. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10. Решение задач.			
91	68	Числовой ряд 1-10. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10. Решение задач.			
92	69	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10.			
93	70	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10.			
94	71	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10.			
95	72	Меры стоимости.			
96	73	Мера массы – килограмм.			
97	74	Мера ёмкости – литр.			
Повторение – 2 часа					
98	1	Повторение			
99	2	Повторение			

Календарно-тематический план (2 класс)

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	К/дат ы	Основные виды деятельности обучающихся
Тема 1. «Первый десяток» (12 часов)					
1	1	Нумерация чисел 1-10 (повторение)			
2	2	Нумерация чисел 1-10 (повторение)			
3	3	Нумерация чисел 1-10 (повторение)			
4	4	Нумерация чисел 1-10 (повторение)			
5	5	Нумерация чисел 1-10 (повторение)			
6	6	Нумерация чисел 1-10 (повторение)			
7	7	Входная контрольная работа			
8	8	Нумерация чисел 1-10 (повторение)			
9	9	Сравнение чисел			
10	10	Сравнение чисел			
11	11	Сравнение отрезков по длине			
12	12	Пр/р №1 «Первый десяток»			
Тема 2. «Второй десяток» (121 час)					
13	1	Нумерация чисел второго десятка: числа 11-13			
14	2	Нумерация чисел второго десятка: числа 11-13			
15	3	Нумерация чисел второго десятка: числа 14-16			
16	4	Нумерация чисел второго десятка: числа 14-16			
17	5	Нумерация чисел второго десятка: числа 17-19			
18	6	Нумерация чисел второго десятка: числа 17-19			
19	7	Нумерация чисел второго десятка: числа 17-19			
20	8	Нумерация чисел второго десятка: число 20			
21	9	Нумерация чисел второго десятка: число 20			
22	10	Нумерация чисел второго десятка: число 20			
23	11	Пр/р №2 «Нумерация в пределах 20»			
24	12	Мера длины – дециметр			
25	13	Мера длины – дециметр			

26	14	Увеличение числа на несколько единиц			
27	15	Увеличение числа на несколько единиц			
28	16	Увеличение числа на несколько единиц			
29	17	Уменьшение числа на несколько единиц			
30	18	Уменьшение числа на несколько единиц			
31	19	Уменьшение числа на несколько единиц			
32	20	Уменьшение числа на несколько единиц			
33	21	Пр/р №3 «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц»			
34	22	Луч			
35	23	Сложение двузначного числа с однозначным числом (13+2)			
36	24	Сложение двузначного числа с однозначным числом (13+2)			
37	25	Сложение двузначного числа с однозначным числом (13+2)			
38	26	Вычитание однозначного числа из двузначного числа (15-2)			
39	27	Вычитание однозначного числа из двузначного числа (15-2)			
40	28	Вычитание однозначного числа из двузначного числа (15-2)			
41	29	Получение суммы 20 (15+5)			
42	30	Получение суммы 20 (15+5)			
43	31	Вычитание однозначного числа из 20 (20-5)			
44	32	Вычитание однозначного числа из 20 (20-5)			
45	33	Вычитание однозначного числа из 20 (20-5)			
46	34	Вычитание двузначного числа (17-12; 20-12)			
47	35	Вычитание двузначного числа (17-12; 20-12)			
48	36	Вычитание двузначного числа (17-12; 20-12)			
49	37	Вычитание двузначного числа (17-12; 20-12)			
50	38	Пр/р №4 «Сложение и вычитание без перехода через десяток в пределах 20»			
51	39	Сложение чисел с числом 0. Нуль как результат вычислений			
52	40	Сложение чисел с числом 0. Нуль как результат вычислений			
53	41	Пр/р №5 «Нумерация чисел второго десятка»			
54	42	Угол			
55	43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости (в пределах 20 р.)			

56	44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости (в пределах 20 р.)			
57	45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20 см)			
58	46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20 см)			
59	47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы (в пределах 20 кг)			
60	48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении ёмкости (в пределах 20 л)			
61	49	Меры времени			
62	50	Меры времени			
63	51	Меры времени			
64	52	<i>Проверочная работа за I полугодие</i>			
65	53	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)			
66	54	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)			
67	55	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)			
68	56	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)			
69	57	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)			
70	58	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)			
71	59	Пр/р №6 «Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)»			
72	60	Виды углов			
73	61	Виды углов			
74	62	Составные арифметические задачи			
75	63	Составные арифметические задачи			
76	64	Составные арифметические задачи			
77	65	Сложение с переходом через десяток: прибавление чисел 2, 3, 4			
78	66	Сложение с переходом через десяток: прибавление чисел 2, 3, 4			
79	67	Сложение с переходом через десяток: прибавление чисел 2, 3, 4			
80	68	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 5			
81	69	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 5			
82	70	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 5			

83	71	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 6			
84	72	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 6			
85	73	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 6			
86	74	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 7			
87	75	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 7			
88	76	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 7			
89	77	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 8			
90	78	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 8			
91	79	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 8			
92	80	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 9			
93	81	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 9			
94	82	Сложение с переходом через десяток: прибавление числа 9			
95	83	Состав двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел			
96	84	Состав двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел			
97	85	Состав двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел			
98	86	Состав двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел			
99	87	Пр/р №7 «Сложение с переходом через десяток в пределах 20»			
100	88	Четырёхугольник			
101	89	Четырёхугольник			
102	90	Вычитание с переходом через десяток: вычитание чисел 2, 3, 4			
103	91	Вычитание с переходом через десяток: вычитание чисел 2, 3, 4			
104	92	Вычитание с переходом через десяток: вычитание чисел 2, 3, 4			
105	93	Вычитание с переходом через десяток: вычитание чисел 2, 3, 4			
106	94	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 5			
107	95	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 5			
108	96	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 5			
109	97	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 6			
110	98	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 6			
111	99	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 6			
112	100	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 7			
113	101	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 7			
114	102	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 7			
115	103	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 8			

116	104	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 8			
117	105	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 8			
118	106	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 9			
119	107	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 9			
120	108	Вычитание с переходом через десяток: вычитание числа 9			
121	109	Пр/р №8 «Вычитание с переходом через десяток в пределах 20»			
122	110	Треугольник			
123	111	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)			
124	112	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)			
125	113	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)			
126	114	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)			
127	115	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)			
128	116	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)			
129	117	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)			
130	118	Меры времени			
131	119	Меры времени			
132	120	Деление на две равные части			
133	121	Пр/р №9 «Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)»			
Итоговое повторение (3 часа)					
134	1	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)			
135	2	Промежуточная аттестация. Зачётная работа.			
136	3	Работа над ошибками промежуточной аттестации			

Календарно-тематический план (3 класс)

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Корре к таты	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. «Второй десяток. Нумерация. (Повторение)» (7 ч)					
1	1	Однозначные и двузначные числа. Сравнение чисел.			
2	2	Следующее и предыдущее число.			
3	3	Входная контрольная работа (40 мин.)			
4	4	Увеличение и уменьшение числа на одну единицу.			
5	5	Увеличение и уменьшение числа на две единицы.			
6	6	Разложение чисел в пределах 20 на разрядные слагаемые.			
7	7	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Нумерация чисел в пределах 20».			
Раздел 2. «Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 20» (16 ч)					
8	1	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.			
9	2	Число 0, как слагаемое, вычитаемое, сумма и разность.			
10	3	Название компонентов при сложении. Переместительное свойство сложения.			
11	4	Название компонентов при вычитании. Законы вычитания.			
12	5	Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 20».			
13	6	Меры времени: час, сутки.			
14	7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.			
15	8	Определение времени с точностью до часа.			
16	9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении			

		стоимости.			
17	10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.			
18	11	Точка, луч, отрезок, прямая. Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного.			
19	12	Углы (прямой, острый, тупой). Вершины, стороны угла.			
20	13	Многоугольник. Построение. Практическая работа № 1.			
21	14	Обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд».			
Раздел 3. «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд» (17 ч)					
22	1	Состав чисел.			
23	2	Прибавление числа 9.			
24	3	Прибавление числа 8.			
25	4	Прибавление числа 7.			
26	5	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.			
27	6	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через разряд».			
28	7	Числа, полученные при измерении.			
29	8	Емкость. Единица ёмкости: литр. Масса. Единица массы: кг.			
30	9	К/р №1 по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через разряд».			
31	10	Р/о по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через разряд».			
32	11	Разложение чисел на разрядные слагаемые.			
33	12	Вычитание числа 9.			
34	13	Вычитание числа 8.			
35	14	Вычитание числа 7.			
36	15	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2.			
37	16	Счет равными числовыми группами по 3, 4.			
38	17	Деление групп предметов на 3, 4, 5 равных частей.			

39	18	Построение угла, определение вида угла с помощью чертёжного треугольника. Практическая работа № 2.			
40	19	Многоугольник. Вершины, стороны, углы. Измерение сторон. Построение треугольников по данным вершинам. Практическая работа № 3.			
Раздел 4. «Умножение и деление» (20 ч)					
41	1	Счет равными числовыми группами: 2,3, 4, 5.			
42	2	Умножение. Знак умножения. Замена сложения умножением.			
43	3	Название компонентов действия умножения.			
44	4	Таблица умножения на 2.			
45	5	Деление. Знак деления. Деление на равные части.			
46	6	Название компонентов при делении.			
47	7	Таблица деления на 2.			
48	8	Таблица умножения числа 3.			
49	9	Таблица деления на 3.			
50	10	Таблица умножения числа 4.			
51	11	Таблица деления на 4.			
52	12	Закрепление знаний по теме «Умножение числа 4, деление на 4.			
53	13	Таблицы умножения чисел 5, 6.			
54	14	Таблицы деления на 5, на 6.			
55	15	К/р №2 по теме: «Умножение числа 4, деление на 4».			
56	16	Р/о по теме: «Умножение числа 4, деление на 4».			
57	17	Закрепление знаний по теме: «Умножение чисел 5, 6; деление на 5, 6».			
58	18	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6; таблицы деления на 2, 3, 4, 5, 6.			
59	19	Вычисление стоимости на основе зависимости между величинами: стоимость, цена, количество.			
60	20	Обобщение знаний по теме: «Умножение и деление».			
Раздел 5. «Сотня» (59 ч)					
61	1	Нумерация чисел в пределах 100.			

62	2	Получение ряда круглых десятков. Сложение и вычитание круглых десятков.			
63	3	Разложение полных двузначных чисел на разрядные единицы.			
64	4	Разложение полных двузначных чисел на разрядные слагаемые.			
65	5	Числовой ряд 1-100, присчитывание и отсчитывание по 1.			
66	6	Откладывание чисел и складывание на счетах.			
67	7	Присчитывание и отсчитывание по 2, по 3, по 4, по 5 единиц равными группами.			
68	8	Сравнение чисел в пределах 100. Числа четные и нечетные.			
69	9	Единица длины: метр, Обозначение: м. Соотношение между единицами длины.			
70	10	Меры времени: час, сутки, месяц, год.			
71	11	Окружность, круг. Центр, радиус. Построение окружности. Углы. Практическая работа № 4.			
72	12	Сложение и вычитание круглых десятков.			
73	13	Скобки. Порядок выполнения действий в примерах со скобками.			
74	14	Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого.			
75	15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.			
76	16	Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание круглых десятков».			
77	17	Сложение двузначных и однозначных чисел.			
78	18	Вычитание из двузначных чисел однозначного числа.			
79	19	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.			
80	20	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.			
81	21	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.			
82	22	Сложение двузначных чисел.			
83	23	Вычитание двузначных чисел.			
84	24	Сложение и вычитание двузначных чисел.			
85	25	Получение круглых десятков и сотни сложением			

		двузначного числа с однозначным.			
86	26	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.			
87	27	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.			
88	28	Повторение знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».			
89	29	Числа, полученные при измерении стоимости.			
90	30	Числа, полученные при измерении длины.			
91	31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости и длины.			
92	32	Числа, полученные при счете.			
93	33	Единица времени: минута. Определение времени в минутах.			
94	34	Единица времени: сутки, год. Соотношение между единицами времени.			
95	35	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.			
96	36	Обобщение по теме: «Числа, полученные при измерении».			
97	37	Деление на равные части.			
98	38	Деление по содержанию.			
99	39	К/р №3 по теме: «Числа, полученные при измерении».			
100	40	Р/о по теме: «Числа, полученные при измерении».			
101	41	Деление на 2 равные части. Деление по 2.			
102	42	Деление на 3 равные части, Деление по 3.			
103	43	Деление на 4 равные части, деление по 4.			
104	44	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.			
105	45	Составные текстовые арифметические задачи.			
106	46	Составные текстовые арифметические задачи, требующие применения двух действий: сложения и вычитания, умножения и деления.			
107	47	Умножение и деление.			
108	48	Решение составных задач			

109	49	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».			
110	50	Взаимное положение линий на плоскости.			
111	51	Прямая и кривая линии.			
112	52	Пересечение линий (отрезков), точка пересечения.			
113	53	Действия 1 и 2 ступени, порядок их выполнения в примерах без скобок.			
114	54	Действия 1 и 2 ступени, порядок их выполнения в примерах со скобками.			
115	55	Закрепление знаний по теме: «Действия 1 и 2 ступени».			
116	56	Все действия с числами, полученными при измерении.			
117	57	Сложение и вычитание чисел			
118	58	Промежуточная аттестация. Зачётная работа.			
119	59	Соотношение между единицами времени (1 мес=30 сут) Порядок месяцев в календаре.			
Раздел 6. «Повторение пройденного материала за год» (17 ч)					
120	1	Нумерация чисел в пределах 100.			
121	2	Сравнение чисел в пределах 100.			
122	3	Сложение чисел в пределах 100 .			
123	4	Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд.			
124	5	Вычитание чисел в пределах 100.			
125	6	Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.			
126	7	Решение простых арифметических задач.			
127	8	Решение простых арифметических задач, требующих применения двух действий.			
128	9	Действия 1 и 2 ступени, порядок их выполнения.			
129	10	Деление на равные части, деление по содержанию.			

130	11	Все действия с числами, полученными при измерении.			
131	12	К/р №4 по теме: «Арифметические задачи».			
132	13	Р/о по теме: «Итоговая работа по математике».			
133	14	Решение задач.			
134	15	Окружность и круг. Центр и радиус. Построение. Практическая работа № 5.			
135	16	Многоугольник. Построение. Практическая работа № 6.			
136	17	Обобщение по теме: «Все действия в пределах 100».			

Календарно – тематический план (4кл)

№ п/п	№ у/п	Тема	Дата	Коррект даты	Основные виды деятельности обучающихся
Нумерация чисел 1–100 (повторение) – (2ч.)					
1	1	Сравнение и упорядочение круглых десятков.			
2	2	Решение простых, составных задач.			
Числа, полученные при измерении величин – (6ч.)					
3	1	Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время), единицы измерения величин (меры).			
4	2	Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.			
5	3	Построение отрезка заданной длины.			
6	4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.			
7	5	Моделирование числа, полученного при измерении стоимости двумя мерами.			
8	6	Входная контрольная работа (40 мин.).			
Мера длины – миллиметр – (1ч.)					
9	1	Знакомство с мерой длины.			
Сложение и вычитание в пределах 100 – (4ч.)					
10	1	Сложение и вычитание круглых десятков 40 + 20; 40 – 20			
11	2	Вычитание однозначных, двузначных чисел			
12	3	Проверка вычитания обратным действием – сложением.			
13	4	Проверка сложения.			
Меры времени – (2ч.)					
14	1	Определение времени по часам.			
15	2	Соотношения мер времени			
Замкнутые, незамкнутые кривые линии – (1ч.)					

16	1	Моделирование замкнутых, незамкнутых кривых.			
Окружность, дуга – (1ч.)					
17	1	Построение окружности с данным радиусом.			
Умножение чисел – (16 ч.)					
18	1	Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых).			
19	2	Замена сложения умножением; замена умножения сложением.			
20	3	Простые арифметические задачи.			
21	4	Составные задачи в 2 арифметических действия			
22	5	К /р № 2 «Умножение чисел» (40 мин)			
23	6	Р/ о «Умножение чисел»			
24	7	Таблица умножения числа 2.			
25	8	Порядок действий в числовых выражениях.			
26	9	Деление чисел.			
27	10	Деление на 2.			
28	11	Числа четные и нечетные.			
29	12	Выполнение табличных случаев деления на 2 с проверкой.			
30	13	Арифметические действия (сложение, вычитание).			
31	14	Взаимосвязь умножения и деления.			
32	15	К/ р №3 « Умножение чисел на 2» (40мин.)			
33	16	Р /о « Умножение чисел»			
Сложение с переходом через разряд – (10 ч.)					
34	1	Сложение двузначного числа с однозначным числом (38+5).			
35	2	Нахождение значения числового выражения .			
36	3	Выполнение вычислений на основе переместительного сложения.			
37	4	Составные задачи в 2 арифметических действия.			
38	5	Сложение двузначных чисел.			
39	6	Сложение двузначных чисел с переходом через			

		разряд (38 + 25).			
40	7	Нахождение значения числового выражения.			
41	8	Порядок действий в числовых выражениях.			
42	9	К/ р № 4 « Сложение чисел» (45мин.)			
43	10	Р/ о « Сложение»			
Ломаная линия – (2ч.)					
44	1	Знакомство с ломаной линией.			
45	2	Моделирование ломаной линии.			
Вычитание с переходом через разряд – (11ч.)					
46	1	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.			
47	2	Вычитание двузначных чисел.			
48	3	Нахождение значения числового выражения.			
49	4	Отсчитывание равными числовыми группами по 3,4.			
50	5	Вычитание двузначных чисел (53-25).			
51	6	Построение ломаной линии из отрезков заданной длины.			
52	7	К/ р № 5 « Вычитание чисел» (40мин.)			
53	8	Р /о « Вычитание чисел»			
54	9	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии			
55	10	Получение замкнутой ломаной линии.			
56	11	Получение замкнутой ломаной линии из незамкнутой.			
Таблица умножения на 3 – (5 ч.)					
57	1	Табличное умножение числа 3 в пределах 20.			
58	2	Табличные случаи умножения числа 3 в пределах 100.			
59	3	Таблица умножения числа 3, ее составление.			
60	4	Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой.			
61	5	Переместительное свойство умножения.			
Деление на 3 – (5ч.)					

62	1	Таблица деления на 3.			
63	2	Выполнение табличных случаев деления на 3 с проверкой.			
64	3	Деление по содержанию (по 3).			
65	4	К/ р № 6 « Умножение и деление на3» (40 мин.)			
66	5	Р/ о « Умножение и деление на3»			
Таблица умножения и деления на 4 – (7ч.)					
67	1	Табличное умножение числа 4 в пределах 20.			
68	2	Табличные случаи умножения числа 4 в пределах 100.			
69	3	Таблица умножения числа 4, ее составление.			
70	4	Выполнение табличных случаев умножения числа 4.			
71	5	Таблица деления на 4, ее составление.			
72	6	Выполнение табличных случаев деления на 4.			
73	7	Деление по содержанию (по 4).			
Таблица умножения числа 5 и деления на 5 – (10ч.)					
74	1	Табличное умножение числа 5 в пределах 20			
75	2	Табличные случаи умножения числа 5 в пределах 100.			
76	3	Таблица умножения числа 5, ее составление.			
77	4	Выполнение табличных случаев умножения числа 5.			
78	5	Таблица деления на 5.			
79	6	Выполнение табличных случаев деления на 5 с проверкой.			
80	7	К/ р № 7 «Таблица умножения на 5» (40 мин.)			
81	8	Р/ о « Таблица умножения».			
82	9	Двойное обозначение времени.			
83	10	Определение времени по электронным часам.			
Таблица умножения числа 6 и деление на 6 – (5ч.)					
84	1	Умножения числа 6.			
85	2	Выполнение табличных случаев умножение			

		числа 6.			
86	3	Таблица деления на 6.			
87	4	Выполнение табличных случаев деления на 6 с проверкой.			
88	5	Прямоугольники.			
Таблица умножения числа 7 и деление на 7 - (9ч.)					
89	1	Таблица умножения числа 7.			
90	2	Выполнение табличных случаев умножения числа 7 с проверкой.			
91	3	Увеличение числа в несколько раз.			
92	4	Таблица умножения числа 7.			
93	5	Выполнение табличных случаев деления на 7 с проверкой.			
94	6	Уменьшение числа в несколько раз.			
95	7	К/ р № 8 « Таблица умножения на 6 и 7» (40мин.)			
96	8	Р/ о « Таблица умножения».			
97	9	Квадрат. Противоположные стороны квадрата, их свойство.			
Таблица умножения числа 8 и деление на 8 – (7 ч.)					
98	1	Таблица умножения числа 8			
99	2	Выполнение табличных случаев умножения числа с проверкой.			
100	3	Таблица деления на 8.			
101	4	Выполнение табличных случаев деления на 8 с проверкой.			
102	5	К/ р № 9 « Таблица умножения на 8» (40 мин.)			
103	6	Р/ о « Таблица умножения»			
104	7	Определение времени по часам с точностью до 1 мин. тремя способами.			
Таблица умножения числа 9 и деление на 9 – (11ч.)					
105	1	Таблица умножения числа 9.			
106	2	Выполнение табличных случаев умножения числа 9 с проверкой.			

107	3	Таблица деления на 9.			
108	4	Выполнение табличных случаев деления на 9 с проверкой.			
109	5	Пересечение фигур.			
110	6	Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур.			
111	7	К/ р № 10 « Таблица умножения на 9» (40 мин.)			
112	8	Р /о « Таблица умножения».			
113	9	Умножение 1 и на единицу.			
114	10	Деление на единицу.			
115	11	Правило нахождения частного.			
Сложение и вычитание чисел – (21ч.)					
116	1	Сложение и вычитание без перехода через разряд.			
117	2	Промежуточная аттестация. Зачётная работа.			
118	3	Сложение двузначных чисел (35 + 12).			
119	4	Вычитание двузначных чисел (35 – 12).			
120	5	Сложение и вычитание двузначных чисел (45 + 20; 45 – 20).			
121	6	Сложение с переходом через разряд.			
122	7	Сложение двузначных чисел (35 + 17).			
123	8	Вычитание двузначных чисел (35 – 12).			
124	9	Сложение с переходом через разряд.			
125	10	Вычитание с переходом через разряд.			
126	11	Сложение двузначного числа (60+23).			
127	12	Вычитание двузначного числа из круглых десятков (60 – 23).			
128	13	К/р № 11 «Сложение и вычитание 2х чисел» (40мин.)			
129	14	Р /о «Сложение и вычитание 2-х чисел».			
130	15	Умножение 0 и на 0.			
131	16	Деление 0 на число.			
132	17	Умножение 10 и на 10.			
133	18	Деление на 10.			

134	19	Нахождение неизвестного слагаемого.			
135	20	Повторение табличных случаев умножения.			
136	21	Повторение пройденного материала.			

График контрольных работ

2 класс

№	№ уро ка	Дата	Кор. даты	Название (вид работы, номер, тема)
1	7			Входная контрольная работа. (40 мин.)
2				Пр/р.№1 по разделу: «Первый десяток. Повторение».
3				Пр/р.№2 по разделу: «Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток».
4				К/р №2 по теме: «Первый десяток».
5				Пр/р.№3 по разделу: «Второй десяток Нумерация. Десяток».
6				Пр/р.№4 по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».
7				Пр/р.№5 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток».
8				К/р №3 по теме: «Второй десяток».
9				Пр/р.№6 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».
10				Пр/р.№7 по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи)».
12				К/р №4 по теме: «Первый и второй десяток».
13				Пр/р.№9 по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».
14				Пр/р.№10 по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».
15	135			Промежуточная аттестация. Зачётная работа (40 мин.)

3 класс

№	№ уро ка	Дата	Кор. даты	Название (вид работы, номер, тема)
1	3			Входная контрольная работа (40 мин.)
2				Контрольная работа №2 по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через разряд».
3				Контрольная работа №3 по теме: «Умножение числа 4, деление на 4».
4				Контрольная работа №4 по теме: «Числа, полученные при измерении».
5				Контрольная работа №5 по теме: «Арифметические задачи».
6	118			Промежуточная аттестация. Зачётная работа (40 мин.)

4класс

№	№ уро ка	Дата	Кор. даты	Название (вид работы, номер, тема)
1	8			Входная контрольная работа (40 мин.)
2				К/ р №2 « Умножение чисел».
3				К/р №3 « Умножение чисел на 2».
4				К/р №4« Сложение чисел».
5				К/р №5 «Вычитание чисел».
6				К/р №6 «Умножение и деление на 3».
7				К/р №7« Таблица умножения на 5».
8				К/р №8 « Таблица умножения на 6 и 7».
9				К/р №9« Таблица умножения на 8».
10				К/р №10 « Таблица умножения на 9».
11				К/р №11« Сложение и вычитание 2х чисел».
12	117			Промежуточная аттестация . Зачётная работа (40 мин.)