

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

О.Л. Эжкардт

Приказ №109 от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 5-8 классов

Составитель программы:
Жиганова Елена Анатольевна

село Соколовка 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «**Основы социальной жизни**» в 5-9 классе составлена на основе:

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022г. №1026

Адаптированная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет **своей целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Учебно-методический комплект:

- Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2022.-54.:

- Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2022.-55.:

Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2022.-55.:

- Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2022.-55.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях

отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес.

Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход.

Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание.

Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка

квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей.

Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.

Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий.

Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья).

Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.

Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина.

Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина.

Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки,

булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт.

Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.

Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга.

Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек» обязательной части учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю в 5 классе – 2 час, общее количество часов – 68ч., 6 класс – 2ч., общее количество часов 68ч., 7 класс – 2ч., общее количество 68ч.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Личная гигиена и здоровье	10
3	Охрана здоровья	3
4	Жилище	4
5	Одежда и обувь	10
6	Питание	19
7	Транспорт	8
8	Средства связи	4
9	Семья	8
	Итого	68

6 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Личная гигиена и здоровье.	4
2	Охрана здоровья.	7
3	Жилище.	13
4	Одежда и обувь.	10
5	Питание.	16
6	Транспорт.	9
7	Средства связи.	3
8	Предприятия, организации, учреждения.	3
9	Семья.	3
	Итого	68

7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Личная гигиена и здоровье.	5
2	Охрана здоровья.	5
3	Жилище.	8
4	Одежда и обувь.	8
5	Питание.	7
6	Транспорт.	6
7	Средства связи.	9
8	Предприятия, организации, учреждения.	12
9	Семья.	8
	Итого	68

8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Личная гигиена и здоровье.	5
3	Охрана здоровья.	5
4	Жилище.	5
5	Одежда и обувь.	10
6	Питание.	12
7	Транспорт.	6
8	Средства связи.	6
9	Предприятия, организации, учреждения.	4
10	Семья.	16
	Итого	68

График контрольных работ

5 класс

№	Тема контрольных работ	№ урока	Дата	Корректировка даты
1	Промежуточная аттестация. Зачет.	57		

График контрольных работ

6 класс

№	Тема контрольных работ	№ урока	Дата	Корректировка даты
1	Входная зачетная работа.	3		
2	Промежуточная аттестация. Зачет.	57		

График контрольных работ

7 класс

№	Тема контрольных работ	№ урока	Дата	Корректировка даты
1	Входная контрольная работа.	3		
2	Промежуточная аттестация. Зачет.	57		

График контрольных работ

8 класс

№	Тема контрольных работ	№ урока	Дата	Корректировка даты
1	Входная контрольная работа.	3		
2	Промежуточная аттестация. Зачет.	57		

Критерии и нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся

Критерии оценки при опросе:

«5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

«1» обучающимся не ставится.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Литература

1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.

Дополнительный список литературы

1. Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 год.
2. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год – 247 с.
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 год – 92 с.
4. Девяткова Г.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год.

Технические средства обучения

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями, перфокарты.
3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.
6. Оборудование кабинета.

Компьютерные технологии

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru>,
2. <http://www.rfh.ru>,
3. <http://www.int-edu.ru>,
4. <http://www.rsl.ru>,
5. <http://www.gnpbu.ru>,
6. <http://www.pedlib.ru>,
7. <http://dic.academic.ru>

Календарно-тематический план 5 класс

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты	Основные виды деятельности обучающихся
Введение – 2 часа					
1	1	Знакомство с предметом.			-оформление рабочей тетради; -ознакомление с кабинетом «Основы социальной жизни», зонами в кабинете и их назначением; -слушание рассказа учителя; -участие в беседе.
2	2	Вводный инструктаж по охране труда.			
Личная гигиена и здоровье – 10 часов					
3	1	Правила личной гигиены в течение.			Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации. видеоматериалы. Формулируют понятие «личная гигиена», понимают её значение для здоровья человека. Узнают последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила ухода за ушами, кожей рук, ног, ногтями, волосами. Самостоятельно выполняют эти правила. Называют современное оборудование и средства личной гигиены. Учатся стричь ногти на руках. Соблюдают правила ТБ при работе с режущими инструментами и оборудованием. Знают названия вещей личного пользования. Рассказывают о назначении личных вещей. Учатся стирать носовые платки, полотенца, трусики. Умеют содержать в чистоте и порядке личные вещи. Формулируют правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач,
4	2	Предметы и средства личной гигиены.			
5	3	Личная гигиена. Утренний туалет			
6	4	Уход за волосами.			
7	5	П/р №1 «Выполнения утреннего и вечернего туалета» (40 мин).			
8	6	Гигиена зрения.			
9	7	Гигиена слуха.			
10	8	Вечерний туалет.			
11	9	П/р №2 «Выполнение вечернего туалета» (40 мин).			
12	10	Уход за волосами.			

13	11	Контроль знаний. Тестирование.			
Охрана здоровья – 3 часа					
14	1	Профилактика простудных и вирусных заболеваний.			<ul style="list-style-type: none"> -слушание рассказа учителя о вирусных и инфекционных заболеваниях, их вреде для организма человека, профилактике заболеваний; -участие в беседе по теме урока; -рассказ о профилактических мерах по предупреждению заболеваний; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации, -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. -работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы) -заваривание травяного чая
15	2	Лекарственные растения.			
16	3	П/р №3 «Заваривание травяного чая» (40 мин).			
Жилище – 4 часа					
17	1	Типы и виды жилых помещений в городе и деревне.			<p>Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы о жилых помещениях. Называют виды жилых помещений в городе и селе. Рассказывают о жилье, в которых проживают. Рисуют в тетрадях свои квартиры, дома.</p> <p>Дифференцируют понятия жилое-нежилое, постоянновременное, собственное-государственное. Называют варианты квартир по количеству комнат и по назначению. Знают названия и назначение подсобных помещений. Соблюдают порядок в жилых и подсобных помещениях. Умеют планировать свою работу. Знакомятся с правилами написания почтового адреса школы и дома. Учатся писать почтовый индекс, адрес на почтовых открытках, конвертах.</p> <p>Положительно относятся к окружающей действительности. Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Принимают посильное участие в повседневных домашних делах</p>
18	2	Виды жилья: собственное, государственное.			
19	3	Жилой дом.			

11	3	Варианты квартир.	18.11		
12	4	Варианты подсобных помещений, виды отопления.	25.11		
	4	Организация рабочего места школьника.			
13	5	П/р №4 Уборка класса (45 мин).			
20.	4	Контроль знаний. Контроль знаний.	14.11		

		Тестирование.			
Одежда и обувь – 10 часа					
21	1	Виды одежды.			<p>слушание рассказа учителя о роли одежды в жизни человека -ответы на вопросы учителя; -работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов одежды, обуви, головных уборов); -выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации, видеофрагментов; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.</p>
22	2	Виды головных уборов.			
23	3	Уход за одеждой.			
24	4	Уход за обувью.			
25	5	Чистка, хранение обуви.			
26	6	П/р №5 «Чистка обуви» (40 мин).			
27	7	Правила возврата или обменного товара одежды.			
28	8	Хранение чека.			
29	9	Гарантийный срок.			
30	10	Контроль знаний. Тестирование.			
Питание – 19 часов					
31	1	Значение питания в жизни человека.			<p>Узнают о значении питания в жизни и деятельности людей. Рассказывают о влиянии правильного режима рационального питания на здоровье человека. Классифицируют продукты питания по группам. Рисуют в тетрадях полезные продукты. Называют неполезные продукты. Изучают оборудование кухни. Показывают кухонные принадлежности, посуду, столовые приборы, знают их названия. Распределяют к кухонные принадлежности по назначению. Учатся мыть посуду, убирать</p>
32	2	Правила ТБ при работе с режущими инструментами.			
33	3	Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Уход за посудой.			
34	4	Приготовление завтрака.			

35	5	П/р №6 «Сервировка стола к завтраку» (40 мин).			<p>кухню. Называют современные средства ухода за посудой, понимают необходимость читать инструкцию и строго ей следовать. Выполняют правила ТБ на кухне. Составляют меню для завтрака. Называют блюда для завтрака и напитки. Отбирают необходимые продукты для приготовления завтрака, подсчитывают их стоимость. Рассказывают о видах хлебной продукции, правилах хранения хлеба. Умеют планировать свою работу. Знают виды бутербродов. Учатся готовить отварные яйца, яичницу, простые и сложные бутерброды, знают технологию приготовления. Записывают рецепты. Называют профессии людей, которые готовят пищу. Сервируют стол к завтраку. Перечисляют правила поведения за столом и выполняют их. Строго соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ при работе с кипящими жидкостями, режущими инструментами. Принимают посильное участие в повседневных домашних делах.</p>
36	6	П/р №7 «Заваривание чая» (40 мин).			
37	7	Нарезка хлеба, овощей.			
38	8	Простые и комбинированные горячие и холодные бутерброды.			
39	9	П/р №8 «Приготовление простых бутербродов» (40 мин).			
40	10	П/р №9 «Приготовление горячих бутербродов» (40 мин).			
41	11	П/р №10 «Приготовление вареных яиц» (40 мин)			
42	12	П/р №11 «Приготовление жареных яиц» (40 мин).			
43	13	П/р №12 «Приготовление яичницы» (40 мин)			
44	14	Салаты.			
45	15	П/р №13 «Нарезка сырых овощей» (40 мин).			
46	16	П/р №14 «Приготовление салата «Винегрета» (40 мин).			
47	17	П/р №15 «Приготовление напитка из варенья» (40 мин).			
48	18	П/р №16 «Приготовление			

		овощного салата» (40 мин).			
49	19	Контроль знаний. Тестирование.			
Транспорт- 8 часов					
50	1	Правила дорожного движения.			<p>Рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы, слушают объяснения учителя. Сравнивают, различают, показывают транспортные средства для передвижения пассажиров и грузов. Классифицируют транспортные средства, правильно называют их. Перечисляют транспортные профессии. Знают виды городского транспорта, записывают в тетрадях, делают зарисовки. Составляют маршрут от дома до школы и обратно. Анализируют житейские ситуации. Обсуждают правила поведения в транспорте по иллюстрациям. Соблюдают правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, оплаты проезда, поведения в салоне, при выходе из транспорта).</p>
51	2	Виды транспортных средств.			
52	3	Поведение в транспорте.			
53	4	П/р № 18 «Изготовление дорожных знаков встречающиеся по дороге в магазин» (40 мин)			
54	5	Знаки дорожного движения.			
55	6	П/р №17 «Изготовление дорожного знака, встречающегося на пути к дому» (40 мин)			
56	7	Основные средства связи на почте.			
57	8	Промежуточная аттестация. Зачет (40 мин).			
Средства связи -4 часа					
58	1	Основные средства связи.			-слушание рассказа учителя о современных средствах связи, их назначении, правилах безопасного пользования; исторических сведениях о возникновении средств связи;
59	2	Назначение, особенности использования средства связи			-участие в беседе об опыте пользования различными средствами связи; -ответы на вопросы учителя;

60	3	Экскурсия на почту.			-выполнение записей в рабочей тетради (виды средств связи); -работа с дидактическим материалом (соотнесение видов средств связи и области их применения, рассматривание картинок с изображением различных средств связи); -просмотр презентации, видеофрагментов;
61	4	Контроль знаний. Тестирование.			
Семья-7 часов					
62	1	Семья. Личные взаимоотношения в семье.			Формулируют понятие семьи. Рассказывают о своих семьях. Называют имена, отчества и фамилии свои и ближайших родственников, возраст, дни рождения, записывают их в тетрадях. Объясняют понятие «генеалогическое древо» по рисунку, порядок его составления. С помощью родителей составляют «родословное древо» своей семьи. Рассказывают о взаимоотношениях в своих семьях. Знают и выполняют правила поведения в семье. Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
63	2	Состав семьи, родственные отношения.			
64	3	Правила поведения в семье.			
65	4	Понятие «Генеалогическое древо».			
66	5	Место работы членов семьи, должности, профессии.			
67	6	Взаимоотношения между родственниками.			
68	7	Обобщённый урок. Урок-викторина.			

Календарно-тематический план 6 класс

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты	Основные виды деятельности обучающихся
Личная гигиена – 4 часа					
1	1	Способы закаливания организма.			- рассказ о самостоятельном выполнении правил личной гигиены; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; --участие в беседе о ходе выполнения практической работы; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.астие в беседе.
2	2	Правила ухода за кожей рук.			
3	3	Входная зачетная работа (40 мин).			
4	4	П/р №1 «Правила ухода за ногтями» (40 мин).			
Охрана здоровья – 7 часов					
5	1	Виды медицинской помощи.			-участие в беседе по теме «виды медицинской помощи»; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.
6	2	Виды врачебной помощи.			
7	3	Виды медицинских учреждений.			
8	4	Работники медицинских учреждений.			
9	5	Виртуальная экскурсия в аптеку.			
10	6	Меры предупреждения глистных заболеваний.			
11	7	Контроль знаний тестирование.			
Жилище – 13 часов					

12	1	Гигиенические требования к жилому помещению.			<p>-слушание рассказа учителя о гигиенических требованиях к жилому помещению;</p> <p>-участие в беседе по теме урока;</p> <p>-рассказ о правилах уборки помещения;</p> <p>--работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы);</p> <p>- участие в беседе о ходе выполнения практической работы;</p> <p>-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.</p>
13	2	Правила организации рабочего времени школьника.			
14	3	Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки жилого помещения.			
15	4	П/р №2 «Уборка помещения, мытьё окон, зеркал (40 мин).			
16	5	П/р №3 «Утепление окон» (40 мин).			
17	6	Правила безопасности при работе с пылесосом.			
18	7	П/р №4 «Уборка помещения пылесосом» (40 мин).			
19	8	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.			
20	9	Уход за полами.			
21	10	П/р №5 «Чистка мягкой мебели» (40 мин).			
22	11	П/р №6 Уход за полами (40 мин).			
23	12	Обобщающий урок по теме «Жилище».			
24	13	Контроль знаний. Тестирование.			
Одежда и обувь – 10 часов					

25	1	Значение опрятного вида человека			<ul style="list-style-type: none"> -слушание рассказа учителя о ремонте одежды; -участие в беседе по теме урока; -рассказ о правилах безопасной работы с иглой; --работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.
26	2	Поддержание одежды в порядке.			
27	3	П/р №7 «Пришивание пуговиц, крючков» (40 мин).			
28	4	П/р №8 «Пришивание петель, кнопок» (40 мин).			
29	5	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.			
30	6	П/р №9 «Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную» (40 мин).			
31	7	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.			
32	8	П/р №10 «Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани» (40 мин).			
33	9	Обобщающий урок по теме «Одежда и обувь».			
34	10	Контроль знаний. Тестирование.			
Питание- 16 часов					
35	1	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению и хранению продуктов.			<ul style="list-style-type: none"> -слушание рассказа учителя о санитарно-гигиенических правилах; -ответы на вопросы учителя; -просмотр презентации, видеофрагментов; -участие в беседе о проверке доброкачественности продуктов; -ответы на вопросы учителя;
36	2	Правила и приёмы хранения продуктов и			

		готовой пищи.			
37	3	Определение доброкачественности продуктов и сроков хранения.			-выполнение записей в рабочей тетради; -просмотр презентации. -слушание рассказа учителя о правилах хранения продуктов в холодильнике.
38	4	Правила хранения продуктов в холодильнике.			-выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением хранения продуктов в холодильнике); -слушание рассказа учителя о крупах;
39	5	Экскурсия в продуктовый магазин.			- правила хранения круп; -работа с дидактическим материалом (картинки с изображением каш);
40	6	П/р №11 «Выбор продуктов в продуктовом магазине» (40 мин).			-просмотр видеофрагментов; -работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы);
41	7	Крупы и способы приготовления блюд из крупы.			-участие в беседе о ходе выполнения практической работы; - приготовление рисовой каши;
42	8	Меню ужина.			-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.
43	9	П/р №12 «Сервировка стола к ужину» (40 мин).			выполнения практической работы; - приготовление гречневой каши.
44	10	П/р №13 «Приготовление гречневой каши» (40 мин).			- приготовление рисовой каши
45	11	П/р №14 «Приготовление рисовой каши» (40 мин).			
46	12	П/р №15 «Приготовление			

		пшенной каши» (40 мин).			
47	13	П/р №17 «Приготовление овсяной каши» (40 мин).			
48	14	П/р №18 «Приготовление перловой каши» (40 мин).			
49	15	Обобщающий урок по теме «Питание».			
50	16	Контроль знаний. Тестирование.			
Транспорт – 9 часов					
51	1	Городской транспорт			<p>-слушание рассказа учителя о видах городского транспорта, его назначении, правилах пользования; исторические сведения о возникновении и использовании транспорта;</p> <p>-участие в беседе об опыте пользования городским общественным транспортом;</p> <p>-ответы на вопросы учителя;</p> <p>-выполнение записей в рабочей тетради (виды транспорта, правила поведения);</p> <p>-работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов общественного транспорта);</p> <p>-просмотр презентации, видеофрагментов;</p> <p>-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.</p>
52	2	Оплата проезда.			
53	3	Виды междугородного транспорта.			
54	4	Наиболее рациональные маршруты передвижения.			
55	5	Виртуальная экскурсия на вокзал.			
56	6	Правила посадки на городской общественный транспорт.			

57	7	Промежуточная аттестация. Зачет (40 мин)			
58	8	Обобщающий урок по теме «Транспорт».			
59	9	Контроль знаний. Тестирование.			
Средства связи -3 часа					
60	1	Основные средства связи.			-слушание рассказа учителя о современных средствах связи, их назначении, правилах безопасного пользования; исторических сведениях о возникновении средств связи; -участие в беседе об опыте пользования различными средствами связи; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради (виды средств связи); -работа с дидактическим материалом (соотнесение видов средств связи и области их применения, рассматривание картинок с изображением различных средств связи); -просмотр презентации, видеофрагментов;
61	2	Виды почтовых отправлений.			
62	3	Контроль знаний. Тестирование.			
Предприятия, организации, учреждения – 3 часа					
63	1	Детские учреждения. Их значение.			-слушание рассказа о детских учреждениях; -участие в беседе о центрах досуговой деятельности. -ответы на вопросы учителя -просмотр презентации, видеофрагментов;
64	2	Центр досуговой деятельности.			
65	3	Контроль знаний. Тестирование.			
Семья-3 часа					
66	1	Место работы, должность членов семьи.			-слушание рассказа учителя о семье, взаимоотношениях членов семьи между собой, определении степени родства членов семьи; -участие в беседе сложившихся семейных отношениях;
67	2	Способы ведения			

		разговора со старшими и сверстниками			-рассказ о членах своей семьи (называние ФИО, дня рождения месте работы); -
68	3	Повторение изученного материала за 6 класс.			- ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради (определение семьи); -работа с дидактическим материалом (заполнение данных о членах своей семьи); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты	Основные виды деятельности обучающихся
Личная гигиена -5 часов					
1	1	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств			Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы. Формулируют понятие «личная гигиена», понимают её значение для здоровья человека. Формулируют правила ухода за кожей лица. Повторяют правила утреннего и вечернего туалета.
2	2	Косметические дезинфицирующие средства			
3	3	Входная зачетная работа (40 мин)			
4	4	Личная гигиена подростка (мальчика и девочки)			
5	5	Контроль знаний. Тестирование.			
Охрана и здоровья – 5 часов					
6	1	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах			-участие в беседе по теме «доврачебная помощь»; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.
7	2	Лекарственные растения в домашней аптечке.			
8	3	Первая медицинская помощь при травмах.			
9	4	Первая медицинская помощь при ожогах.			
10	5	Контроль знаний. Тестирование.			
Жилище- 8 часов					

11	1	Регулярная уборка помещения – ежедневная, еженедельная.			<p>слушание рассказа учителя о гигиенических требованиях к жилому помещению;</p> <p>-участие в беседе по теме урока;</p> <p>-рассказ о правилах уборки помещения;</p> <p>--работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы);</p> <p>- участие в беседе о ходе выполнения практической работы;</p> <p>-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.</p>
12	2	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.			
13	3	П/р №1 «Санитарная обработка помещения в случае необходимости. (разбили градусник, разлили бытовую химию, пролили кофе)» (40 мин)			
14	4	Способы и периодичность ухода за окнами, за зеркалами. Виды моющих средств.			
15	5	П/р №2 «Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом)». (40 мин).			
16	6	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Виды покрытия мебели.			
17	7	Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу.			
18	8	Контроль знаний. Тестирование.			
Одежда и обувь- 8 часов					
19	1	П/р №3 «Ремонт одежды			-слушание рассказа учителя о ремонте одежды;

		– наложение заплаты» (40 мин)			<ul style="list-style-type: none"> -участие в беседе по теме урока; -рассказ о правилах безопасной работы с иглой; --работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.
20	2	П/р №4 «Ремонт одежды – штопка разорванного места» (40 мин)			
21	3	Ручная стирка белой хлопчатобумажной ткани			
22	4	Стирка белья с помощью стиральной машины			
23	5	П/р №5 «Глажение прямого белья» (40 мин)			
24	6	П/р №6 «Глажение рубашки, блузки» (45 мин)			
25	7	Виды услуг химчистки. Правила обращения.			
26	8	Контроль знаний. Тестирование.			
Питание – 7 часов					
27	1	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи (повторение)			<ul style="list-style-type: none"> -слушание рассказа учителя о санитарно-гигиенических правилах на кухне; -ответы на вопросы учителя; -просмотр презентации, видеофрагментов; -участие в беседе о приготовление закусок; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -слушание рассказа учителя о правилах приготовления первых блюд. -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением хранения продуктов в холодильнике); - приготовление вторых блюд; - приготовление третьих блюд.
28	2	Сервировка стола к обеду.			
29	3	П/р №7 «Приготовление закуски» (45 мин)			
30	4	П/р №8 «Приготовление первых блюд» (45 мин)			
31	5	П/р №9 «Приготовление вторых блюд» (45 мин)			
32	6	П/р №10 «Приготовление			

		третьих блюд» (45 мин)			
33	7	Контроль знаний. Тестирование.			
Транспорт- 6 часов					
34	1	Междугородний железнодорожный транспорт.			<p>-слушание рассказа учителя о видах железнодорожного транспорта, его назначении, правилах пользования;</p> <p>исторические сведения о возникновении и использовании транспорта;</p> <p>-участие в беседе об опыте пользования железнодорожным и общественным транспортом;</p> <p>-ответы на вопросы учителя;</p> <p>-выполнение записей в рабочей тетради (виды транспорта, правила поведения);</p> <p>-работа с дидактическим материалом (рассматривание картинок с изображением различных видов общественного транспорта);</p> <p>-просмотр презентации, видеофрагментов;</p> <p>-работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.</p>
35	2	Вокзалы. Их назначение и основные службы.			
36	3	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.			
37	4	Виды пассажирских вагонов, типы поездов.			
38	5	Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и его получения.			
39	6	Контроль знаний. Тестирование.			
Средства связи – 9 часов					
40	1	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления.			<p>слушание рассказа учителя о современных средствах связи, их назначении, правилах безопасного пользования;</p> <p>исторических сведениях о возникновении средств связи;</p> <p>-участие в беседе об опыте пользования различными средствами связи, отправления посылок, бандероли.</p> <p>-ответы на вопросы учителя;</p> <p>-выполнение записей в рабочей тетради (правила отправления);</p> <p>-работа с дидактическим материалом (соотнесение видов упаковок бандероли)</p> <p>-просмотр презентации, видеофрагментов;</p>
41	2	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.			
42	3	Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.			
43	4	П/р №11 «Заполнение бланков на отправку			

		бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки» (45 мин)			
44	5	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.			
45	6	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (тематическая одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.			
46	7	Выбор подарка. Правила вручения подарка.			
47	8	Сюжетная игра «На день рождения к другу».			
48	9	Контроль знаний. Тестирование.			
Предприятия, организации, учреждения - 12 часов					
49	1	Детские ясли, сад, школа.			слушание рассказа о детских учреждениях; -участие в беседе о центрах досуговой деятельности. -ответы на вопросы учителя -просмотр презентации, видеофрагментов;
50	2	Центры досуговой деятельности.			
51	3	Спортивные школы.			
52	4	Виды промышленных предприятий			слушание рассказа о рабочих специальностей; -участие в беседе об универмагах и универсамах и их назначение. -ответы на вопросы учителя -просмотр презентации, видеофрагментов;
53	5	Виды цехов и отделов, имеющихся на предприятии.			
54	6	Универмаги и универсамы, их назначение.			
55	7	Виды выпускаемой продукции			
56	8	Названия рабочих специальностей.			

57	9	Промежуточная аттестация. Зачет (40 мин)			
58	10	Сельмаг. Их назначение.			
59	11	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.			
60	12	Контроль знаний. Тестирование.			
Семья- 8 часов					
61	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.			<ul style="list-style-type: none"> -слушание рассказа учителя о семье, взаимоотношениях членов семьи между собой, определении степени родства членов семьи; - участие в беседе о помощи родителям и в уходе за младшими детьми; - уход за младшими детьми; - организация помощи родителям; - ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради (уход за младшими детьми); -работа с дидактическим материалом (заполнение данных о членах своей семьи); -просмотр презентации, видеофрагментов; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.
62	2	Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.			<ul style="list-style-type: none"> -просмотр презентации, видеофрагментов; - слушание учителя о получении источников доходов и расходов членов семьи; -правила получения паспорта; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки
63	3	Паспорт. Виды паспортов.			
64	4	Получение паспорта.			

65	5	Бюджет семьи.			
66	6	Источники дохода.			
67	7	Заработная плата членов семьи.			
68	8	Повторение пройденного материала за 7 класс.			

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты	Основные виды деятельности обучающихся
Введение 1ч.					
1	1	Повторение ТБ на уроке.			
Личная гигиена -5ч.					
2	1	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.			Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации. видеоматериалы. Повторяют понятие «личная гигиена», понимают её значение для здоровья человека. Формулируют правила ухода за кожей лица. Повторяют правила утреннего и вечернего туалета.
3	2	Входная зачетная работа. (40 мин)			
4	3	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).			
5	4	П/р №1 «Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, кремом» (40 мин).			
6	5	Обобщающий урок по теме: «Личная гигиена»			
Охрана и здоровья – 5ч.					
7	1	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление.			-участие в беседе по теме «первая помощь при различных травмах, обморожение, отравление»; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -просмотр презентации; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.
8	2	Первая помощь при несчастных случаях: тепловой или солнечный удар.			
9	3	Первая помощь			

		утопающему.			
10	4	Заболевания «Грязных рук» и меры по их предупреждению.			
11	5	Обобщающий урок по теме: «Охрана и здоровья».			
Жилище- 3ч.					
12	1	Правила и приемы уборки кухни и санузла. Моющие средства.			-участие в беседе по теме «правила уборки кухни и санузла»; -ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.
13	2	Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.			
14	3	Обобщающий урок по теме: «Жилище»			
Одежда и обувь- 10ч.					
15	1	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.			слушание рассказа учителя об изделия из шерстяных и синтетических тканей; -участие в беседе по теме урока; -рассказ о правилах безопасной работы с утюгом; --работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы); -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.
16	2	Утюжка белья. Глажение прямого белья.			
17	3	Глажение фасонного белья.			
18	4	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).			
19	5	Виды услуг. Прачечная самообслуживания.			
20	6	Правила ухода за обувью из различных материалов.			
21	7	П/р №2 «Ремонт одежды			

		– наложение заплаты» (40 мин).			
22	8	Виды услуг.			
23	9	Прейскурант.			
24	10	Обобщений урок по теме: «Одежда и обувь».			
Питание – 12 ч.					
25	1	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.			слушание рассказа учителя о санитарно-гигиенических правилах на кухне; -ответы на вопросы учителя; -просмотр презентации, видеофрагментов; -участие в беседе о консервирование и замораживание ягод; - участие в составление меню; - приготовление блинов по технологической карте; - приготовление песочного теста по технологической карте; - приготовление пончиков по технологической карте.
26	2	Кухонные механические приспособления и электрооборудование.			
27	3	Консервирование овощей, фруктов, ягод.			
28	4	Замораживание овощей, фруктов, ягод.			
29	5	Составление меню на день.			
30	6	Составление меню на неделю.			
31	7	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.			
32	8	П/р №3 «Выпечка блинов». ТБ (40 мин)			
33	9	Приготовление песочного теста.			
34	10	Сроки варки разных продуктов.			
35	11	П/р №4 «Выпечка творожных пончиков»			

		ТБ. (40 мин)			
36	12	Обобщающий урок по теме: «Питание».			
Транспорт- бч.					
37	1	Водный транспорт.			-слушание рассказа учителя о видах водного транспорта, его назначении, правилах пользования; исторические сведения о возникновении и использовании транспорта; -слушание рассказа учителя о авиационном транспорте и назначении аэропортов; -участие в беседе об опыте пользования авиационным транспортом; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.
38	2	Значение водного транспорта.			
39	3	Авиационный транспорт.			
40	4	Аэропорты.			
41	5	Значение аэропортов.			
42	6	Обобщающий урок по теме «Транспорт».			
Средства связи – бч.					
43	1	Городской телефон. Таксофон.			слушание рассказа учителя о современных средствах связи, их назначении, правилах безопасного пользования; -участие в беседе об опыте пользования различными средствами связи; -ответы на вопросы учителя; -просмотр презентации, видеофрагментов;
44	2	Стационарный телефон.			
45	3	Экстренные телефоны.			
46	4	Междугородная телефонная связь. Роуминг.			
47	5	П/р №5 «Звонок - просьба», «Звонок – вызов такси» (30 мин).			
48	6	Обобщающий урок по теме: «Средства связи».			
Предприятия, организации, учреждения – 4ч.					
49	1	Госучреждения: управление, префектура, полиция.			слушание рассказа о государственных учреждениях; -ответы на вопросы учителя -просмотр презентации, видеофрагментов; - знакомство с государственными профессиями.
50	2	Экскурсия в			

		администрацию сельского сельсовета.			
51	3	Виртуальная экскурсия «Администрация Иланского района».			
52	4	Обобщающий урок по теме: «Предприятия, организации, учреждения».			
Семья-16ч.					
53	1	Правила ухода за грудным ребенком.			<ul style="list-style-type: none"> -слушание рассказа учителя о правиле ухода за грудным ребенком; - участие в беседе о правилах периодичности кормления маленьких детей; -участие в беседе сложившихся семейных отношениях; - организация помощи родителям; - ответы на вопросы учителя; -выполнение записей в рабочей тетради (купание малыша); -просмотр презентации, видеофрагментов; -работа с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки; -слушание учителя об обязательных ежемесячных расходах; -просмотр презентации, видеофрагментов;
54	2	Правила и периодичность кормления.			
55	3	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.			
56	4	Правила и последовательность купания ребёнка.			
57	5	Промежуточная аттестация. Зачет (40 мин)			
58	6	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, игрушек, одежды.			
59	7	П/р №5 «Пеленание куклы» (40 мин).			
60	8	Бюджет семьи, источники дохода.			

61	9	Статьи расходов. Расходы на питание.			
62	10	Планирование крупных покупок.			
63	11	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.			<ul style="list-style-type: none"> - беседа учителя о видах коммунальных услуг; - ответы на вопросы учителя; - расчет расходов семьи на месяц; - правила снятия показания счетчиков электроэнергии и расчет.
64	12	Расчет электроэнергии – снятие показаний счетчика и заполнение квитанций.			
65	13	П/р №6 «Оплата за электроэнергию» (40 мин).			
66	14	Планирование расходов на день.			
67	15	Планирование расходов на две недели.			
68	16	Обобщающий урок по теме: «Семья»			