

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

О.Л. Эжкарт

Приказ №109 от «02» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»
для обучающихся 5-8 классов

Составитель программы:
Жиганова Елена Анатольевна

село Соколовка 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «**Чтение** (литературное чтение)» в 5-9 классе составлена на основе:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022г. №1026.

Адаптированная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности;

Учебно-методический комплект:

- чтение 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /авт.-сост. З.Ф. Малышева. Москва «Просвещение» 2022.

-- чтение 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /авт.-сост. З.Ф. Малышева. Москва «Просвещение» 2021.

- чтение 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /авт.-сост. З.Ф. Малышева. Москва «Просвещение» 2022.

-- чтение 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /авт.-сост. З.Ф. Малышева. Москва «Просвещение» 2022.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» является частью предметной области «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю в 5 классе – 4 часа, общее количество часов – 136ч., 6 класс – 4 часа, общее количество 136ч., 7 класс – 4 часа, общее количество 136ч.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.д.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм морфологии;
ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
определение темы художественного произведения;
определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	3
2	Сказки	20
3	Картины родной природы	8
4	Осень	7
5	О друзьях-товарищах	11
6	Басни	3
7	Спешите делать добро	12
8	Картина родной природы	8
9	Весна	15
10	Животные	15
11	Из прошлого нашего народа	15
12	Из произведений зарубежных писателей	19
	Итого	136

6 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Наша Родина.	4
2	Произведения русских писателей.	19
3	Произведения зарубежных писателей.	8
4	Произведения русских поэтов.	23
5	Произведения зарубежных писателей и русских поэтов.	29
6	Произведения русских поэтов.	21
7	Произведения зарубежных и русских писателей.	32
Итого		136

7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	16
2	Из произведений русской литературы XIX века	50
3	Из произведений русской литературы XX века	70
Итого		136

8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Устное народное творчество	14
3	Из русской литературы XIX века	44
4	Из русской литературы 1-й половины XX века	37
	Из русской литературы 2-й половины XX века	39
Итого		136

График контрольных работ

5 класс

№	Тема контрольных работ	№ урока	Дата	Корректировка даты
1	Входная контрольная работа.	7		
2	Административная контрольная работа.	61		
3	Промежуточная аттестация. Зачет.	106		

6 класс

№	Тема контрольных работ	№ урока	Дата	Корректировка даты
1	Входная контрольная работа.	7		
2	Административная контрольная работа.	61		
3	Промежуточная аттестация. Зачет.	106		

7 класс

№	Тема контрольных работ	№ урока	Дата	Корректировка даты
1	Входная контрольная работа.	7		
2	Административная контрольная работа	61		
3	Промежуточная аттестация. Зачет.	112		

8 класс

№	Тема контрольных работ	№ урока	Дата	Корректировка даты
1	Входная контрольная работа.	7		
2	Административная контрольная работа.	61		
3	Промежуточная аттестация. Зачет.	112		

Критерии и нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся

Оценка «5»

ставится ученику, если он: читает правильно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения), выразительно с соблюдением норм литературного произношения; способен выделить с незначительной помощью учителя основную мысль произведения или части рассказа; делить текст на части и озаглавливать их; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает по плану содержание прочитанного полно, правильно, последовательно.

Оценка «4»

ставится ученику, если он читает, в основном, правильно, выразительно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения); допускает одну-две ошибки при чтении, допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа;

называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; допускает незначительные неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания.

Оценка «3»

ставится ученику, если он читает по слогам, недостаточно правильно, выразительно; допускает ошибки при чтении, не соблюдает паузы, знаки препинания, допускает ошибки в постановке логических ударений; выделяет основную мысль произведения или части рассказа только с помощью учителя; затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение воспроизведения.

Оценка «2» не ставится.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Литература

1. Чтение 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы /авт.-сост. З.Ф. Малышева. -19-е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 225 с.
2. чтение 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Авторы – составители И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Москва «Просвещение» 2020.
3. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Авторы – составители И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Москва «Просвещение» 2022.
- 4.чтение 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Авторы – составители И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Москва «Просвещение» 2022.

Дополнительный список литературы

- 1.Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
- 2.Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).
- 3.А.К. Аксенова. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе, центр «Владос», 1999 г.
- 4.Н.Н. Светловская. Методика внеклассного чтения. М. 1991г.
5. Т.Б. Баширова. Пути становления читательской самостоятельности учащихся корр. школы. «Дефектология», 1991г.
6. Ф.И. Лалаева. Устранение нарушения чтения у учащихся коррекционной школы. М., 1978.
- 7.Н. М. Неусыпова «Толковый словарик русского языка». Пособие для учащихся начальных классов под редакцией Т. Т. Ромадаевой М. «Просвещение» 1989г.
- 8.М. С, Лапатухин, Е. В. Скоролуповская Г. П.Снетова «Школьный толковый словарь русского языка» (пособие для учащихся) под редакцией Ф. П, Филина М. «Просвещение» 1981г.
- 9.Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: изд. Эксмо, изд-во ННН, 2005.-616с., ил.
- 10.Универсальный словарь по русскому языку. – СПб,: ИГ «Весь», 2010.-1184 с.
- 11.Словарь пословиц, поговорок и крылатых выражений /Составитель И.В.Ефимова. – М.: Эксмо, 2013.- 272 с.: ил.
- 13.Серия «Я познаю мир». Литература. Н. В, Чудакова. М. «Астрель» 2003. 16.Г. В, Иванов, Л. С. Калюжная «Сто великих писателей» М. «Вече» 2006.

Календарно-тематический план 5 класс

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты	Основные виды деятельности обучающихся
Устное народное творчество – 3 часа					
1	1	Считалки.			Выразительное чтение считалок.
2	2	Заклички.			Выразительное чтение закличок.
3	3	Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.			Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок.
Сказки-20 часов					
4	1	Русская народная сказка «Никита Кожемяка».			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя.
5	2	Тофаларская сказка «Как наказали медведя».			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
6	3	Башкирская сказка «Золотые руки».			
7	4	Входная зачётная работа (40 мин)			
8	5	Русская сказка «Морозко».			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
9	6	Русская сказка «Морозко». Пересказ.			
10	7	Русская сказка «Два мороза».			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или 20 понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу.
11	8	Татарская сказка «Три дочери».			Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса. Нахождение в тексте непонятных слов. Чтение по цепочке.

12	9	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т.д.
13	10	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика событий.			
14	11	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Работа по тексту.			
15	12	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Пересказ.			
16	13	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Фильм.			
17	14	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка». ч.1.			
18	15	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка». ч.2.			
19	16	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка». ч.3.			
20	17	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка». ч.4.			
21	18	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка». ч.5.			
22	19	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка». Пересказ.			
23	20	Вн. чт. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм.			Выставка книг. Чтение русских народных сказок по ролям, цепочкой, абзацами.
Картины родной природы-8 часов					
24	1	Г. Скребицкий «Июнь».			Чтение стихотворения цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
25	2	И. Суриков «Ярко солнце светит...».			Выразительное чтение, развитие беглого чтения.

26	3	А. Платонов «Июльская гроза».ч.1			Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
27	4	А. Платонов «Июльская гроза».ч.2.			
28	5	А. Платонов «Июльская гроза».ч.3.			
29	6	А. Прокофьев « Березка».			
30	7	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».			Выразительное чтение, развитие беглого чтения.
31	8	Вн.чт. «Лето» в разделе «Картины родной природы».			Рассматривание выставки книг. Работа с пословицами и поговорками о природе. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению. выборочное чтение.
Осень- 7 часов					
32	1	Г. Скребницкий «Сентябрь».			Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
33	2	И. Соколов-Микитов «Золотая осень».			
34	3	К. Бальмонт « Осень».			
35	4	Г. Скребницкий «Добро пожаловать».			
36	5	В. Астафьев « Осенние грусти».			Выразительное чтение, развитие беглого чтения.
37	6	И. Бунин « Первый снег».			Рассматривание выставки книг. Работа с пословицами и поговорками о природе. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению. выборочное чтение.
38	7	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы».			
О друзьях-товарищах- 11 часов					
39	1	Ю. Яковлев «Колбочка».ч.1.			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Составление плана к пересказу.
40	2	Ю. Яковлев «Колбочка». ч.2.			
41	3	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася».			
42	4	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в
43	5	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок). Работа с текстом.			

					нем.
44	6	В. Медведев « Фосфорический мальчик».			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
45	7	В. Медведев « Фосфорический мальчик». Пересказ.			
46	8	Л. Воронкова «Дорогой подарок». ч.1.			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацам.
47	9	Л. Воронкова «Дорогой подарок». ч.2-3.			
48	10	Я. Аким «Твой друг».			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу
49	11	Обобщающий урок по теме «О друзьях - товарищах».			Рассматривание выставки книг. Работа с текстами и рассказами о друзьях. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению. выборочное чтение.
Басни – 3 часа					
50	1	Басни И. Крылова «Ворона и Лисица».			Выразительное чтение по ролям. Работа в парах.
51	2	Басни И. «Щука и Кот».			
52	3	Басни И. Крылова «Квартет».			
Спешите делать добро – 12 часов					
53	1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
54	2	О. Бондарчук «Слепой домик».			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем
55	3	В. Осева « Бабка». ч.1.			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного

56	4	В. Осеева «Бабка». ч.2.			произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем
57	5	В. Осеева «Бабка». ч.3			
58	6	В. Осеева «Бабка». ч.4.			
59	7	А. Платонов «Сухой хлеб». ч.1.			Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста с комментарием и беседой.
60	8	А. Платонов «Сухой хлеб». ч.2.			
61	9	Административная контрольная работа (40 мин).			
62	10	В. Распутин «Люся». В. Брюсов «Труд».			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу
63	11	Р. Рождественский «Огромное небо».			Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение отрывка текста.
64	12	Вн.чт. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро».			Рассматривание выставки книг. Работа с пословицами и поговорками о добре. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению. выборочное чтение.
Картина родной природы- 8 часов					
65	1	Ф. Тютчев «Зима».			Прослушивание аудиозаписи стихотворения. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов
66	2	Г. Скребицкий «Декабрь».			
67	3	К. Бальмонт «К зиме».			
68	4	Г. Скребицкий «Всяк по-своему».			
69	5	С. Есенин «Поет зима, аукает...»			
70	6	С. Есенин «Береза».			
71	7	А. Пушкин «Зимняя дорога».			
72	8	Вн.чт. «Картины родной природы. «Зима».			Рассматривание выставки книг. Работа с пословицами и поговорками о зиме. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению. выборочное чтение.

Весна- 15 часов					
73	1	Г. Скребницкий «Март».			Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица. Выразительное чтение.
74	2	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»			
75	3	Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы».			
76	4	Г. Скребницкий «Весна-красна».			
77	5	Г. Скребницкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик».			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Выразительное чтение.
78	6	Г. Скребницкий «В весеннем лесу».			
79	7	А. Толстой « Весенние ручьи».			Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение.
80	8	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...».			
81	9	А. Блок « Ворона».			
82	10	Е. Серова «Подснежник».			
83	11	И. Соколов-Микитов «Весна».			
84	12	И. Бунин «Крупный дождь в саду зеленом...».			
85	13	С. Есенин «Черемуха».			
86	14	Я. Аким «Весна, весною, о весне...».			
87	15	Вн.чт. «Весна».			
О животных-15 часов					
88	1	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». Знакомство с содержанием.			Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса.
89	2	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка».			
90	3	А. Толстой «Желтухин». ч.1.			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу
91	4	А. Толстой «Желтухин». ч.2.			
92	5	А. Толстой «Желтухин».ч.3.			
93	6	К. Паустовский « Кот Ворюга». ч.1.			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение текста цепочкой по
94	7	К. Паустовский « Кот Ворюга».			

		Пересказ.			предложению, по абзацу.
95	8	Б. Житков «Про обезьянку» ч.1.			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
96	9	Б. Житков «Про обезьянку» ч.2			
97	10	Б. Житков «Про обезьянку» ч.3.			
98	11	Э. Асадов «Дачники».			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
99	12	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
100	13	С. Михалков «Будь человеком».			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
101	14	Вн. чт. Рассказы о животных.			Рассматривание выставки книг. Работа с поговорками и поговорками о животных. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению. Выборочное чтение.
102	15	Обобщение по теме «О животных».			
Из прошлого нашего народа – 15 часов					
103	1	О. Тихомиров « На поле Куликовом». «Москва собирает войска»			Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг. Чтение короткого текста про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно). Иллюстрирование элементов текста.
104	2	О. Тихомиров « На поле Куликовом». «Куликовская битва».			
105	3	О. Тихомиров « На поле Куликовом». «Слава Героям»			
106	4	Промежуточная аттестация. Зачет (40 мин)			
107	5	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года».			Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг. Чтение короткого текста про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно). Иллюстрирование элементов текста.
108	6	Н. Некрасов. «...И снится ей жаркое			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по

		лето».			предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, пересказ.
109	7	А. Куприн «Белый пудель».ч.1.			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, пересказ
110	8	А. Куприн «Белый пудель».ч.2			
111	9	А. Куприн «Белый пудель».ч.3.			
112	10	А. Куприн «Белый пудель».ч.4.			
113	11	Л. Жариков. «Снега, поднимитесь метелью!».			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, пересказ
114	12	Л. Жариков. «Снега, поднимитесь метелью!». Пересказ.			
115	13	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата».			
116	14	Вн. чт. произведений о героическом прошлом нашего народа.			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению,
117	15	Обобщение темы «Из прошлого нашего народа».			Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг. Чтение короткого текста про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно). Иллюстрирование элементов текста.
Из произведений зарубежных писателей – 19 часов					
118	1	В. Гюго « Гаврош».ч.1.			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, пересказ
119	2	В. Гюго « Гаврош».ч.2.			
120	3	В. Гюго « Гаврош».Пересказ.			
121	4	М. Твен « Приключения Тома Сойера» ч.1.			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, пересказ. Составление плана.
122	5	М. Твен « Приключения Тома Сойера» ч.2.			
123	6	М. Твен « Приключения Тома Сойера» ч.3.			
124	7	М. Твен « Приключения Тома Сойера» ч.4, ч.5.			

125	8	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями».			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Составление плана.
126	9	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями».			
127	10	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями».			
128	11	Г.-Х. Андерсен «Русалочка».ч.1.			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Составление плана
129	12	Г.-Х. Андерсен «Русалочка».ч.2.			
130	13	Г.-Х. Андерсен «Русалочка».ч.3.			
131	14	Г.-Х. Андерсен «Русалочка». Пересказ.			
132	15	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей».			
133	16	Выставка книг.			
134	17	Вн.чт. Произведения отечественных писателей.			Выставка книг. Выразительное чтение произведений по ролям, абзацам. Выборочное чтение.
135	18	Вн.чт. Произведения зарубежных писателей.			
136	19	Обобщение по теме «Повторение». Что читать летом.			Выставка книг. Посещение библиотеки.

Календарно-тематический план 6 класс

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты	Основные виды деятельности обучающихся
Наша Родина – 4 часа					
1	1	В. Песков "Отечество".			Выразительное чтение стихотворений о Родине. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т.д.
2	2	М. Ножкин. "Россия".			
3	3	Бианки "Сентябрь". Работа по содержанию. М. Пришвин "Моя Родина".			

					Выразительное чтение.
4	4	Вн. чт. "Природа и мы". (Рассказы М. Пришвина, К. Паустовского).			Выставка книг. Выборочное чтение стихотворений о природе.
Произведения русских писателей -19 часов					
5	1	И. Бунин "Лес, точно терем расписной".			Выразительное чтение. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т.д.
6	2	Ю. Качаев "Грабитель".			Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Работа над подробным пересказом.
7	3	Входная зачётная работа (40 мин)			
8	4	Б. Житков "Белый домик". Знакомство с содержанием.			Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
9	5	Б. Житков "Белый домик». Составление плана и пересказ по плану.			Знакомство с содержанием. Составление плана и пересказ по плану.
10	6	А. Белорусец "Звонкие Ключи". Знакомство с содержанием.			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения и понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу. Составление характеристики главного героя. Работа над пересказом по частям.
11	7	А. Белорусец "Звонкие Ключи". Составление характеристики главного героя.			
12	8	А. Белорусец "Звонкие Ключи". Работа над пересказом по частям.			
13	9	А. Белорусец "Звонкие Ключи". Обобщающий урок.			
14	10	К. Паустовский "Заячьи лапы». Комментированное чтение.			Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса. Нахождение в тексте непонятных слов.
15	11	К. Паустовский "Заячьи лапы". Работа по содержанию.			Чтение по цепочке. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.

16	12	К. Паустовский "Заячьи лапы". Работа над пересказом по плану.			
17	13	К. Паустовский "Заячьи лапы". Обобщающий урок.			
18	14	И. Тургенев "Осенний день в берёзовой роще". Работа над пересказом близким к тексту.			Работа над пересказом близким к тексту. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Чтение по ролям.
19	15	Е. Носов "Хитрюга". Знакомство с содержанием.			
20	16	Е. Носов "Хитрюга". Чтение по ролям.			
21	17	Вн. чт. "Рассказы о животных и их повадках". (Произведения В. Бианки, Г. Скребицкого).			Выставка книг. Чтение рассказов о животных по ролям, цепочкой, абзацами.
22	18	В. Бианки "Октябрь". Комментированное чтение.			Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т.д. Комментированное чтение.
23	19	С. Михалков "Будь человеком". Работа над выразительностью чтения.			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Выразительное чтение.
Произведения зарубежных писателей- 8 часов					
24	1	Б. Заходер "Петя мечтает".			Выразительное чтение.
25	2	Д. Биссет "Слон и муравей". Чтение по ролям.			Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Работа над выразительностью чтения. Сравнительная характеристика двух сказок.
26	3	Д. Биссет "Кузнечик Денди". Сравнительная характеристика двух сказок.			
27	4	Дж. Родари "Как один мальчик играл с палкой". Работа над пересказом.			Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения.
28	5	Дж. Родари "Пуговкин домик". Знакомство с содержанием.			Чтение текста вполголоса. Работа над пересказом. Чтение по ролям и пересказ по частям.
29	6	Дж. Родари "Пуговкин домик". Чтение			

		по ролям и пересказ по частям.			
30	7	Дж. Родари "Пуговкин домик". Обобщающий урок.			
31	8	Илья Муромец и Соловей-разбойник" (отрывок из былины). Чтение по ролям.			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение по ролям.
Произведения русских поэтов – 23 часа					
32	1	Ф. Глинка "Москва". Работа над выразительностью чтения.			Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение.
33	2	В. Бианки "Ноябрь". Знакомство с содержанием.			Выразительное чтение, развитие беглого чтения.
34	3	По С. Алексееву "Без Нарвы не видать моря". Работа над пересказом.			Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения.
35	4	По С. Алексееву "На берегу Невы". Комментированное чтение.			Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
36	5	По С. Алексееву. Рассказы о русском подвиге. «Медаль». Чтение по ролям.			Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
37	6	По С. Алексееву "Гришенька". Работа над пересказом.			Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов.
38	7	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой "Серебряный лебедь". Составление характеристики главного героя.			Поочередное чтение текста в парах. Составление плана к пересказу. Составление характеристики главного героя. Работа над пересказом. Работа по содержанию.
39	8	По Е. Холмогоровой "Боевое крещение". Работа над пересказом.			
40	9	По Е. Холмогоровой "День рождения Наполеона". Работа по содержанию.			
41	10	По Е. Холмогоровой "В дни спокойные". Комментированное чтение.			Поочередное чтение текста в парах. Составление плана к пересказу.

42	11	Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи". Знакомство с содержанием.			Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения.
43	12	Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи". Сравнительная характеристика главных героев.			Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Сравнительная характеристика главных героев.
44	13	Вн. чт. "Герои сказок Н. Носова".			Рассматривание выставки книг. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, выборочное чтение.
45	14	Е. Пермяк "Тайна цены". Работа по содержанию			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Деление сказки на части, составление плана.
46	15	Е. Пермяк "Тайна цены". Деление сказки на части, составление плана.			Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Деление сказки на части, составление плана.
47	16	Д. Гальперина "Здравствуйте". Комментированное чтение.	28.11		Выразительное чтение, развитие беглого чтения.
48	17	В. Бианки "Декабрь». Е. Благинина. «Новогодние загадки».			Выразительное чтение, развитие беглого чтения. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
49	18	А. Никитин "Встреча зимы». Работа над выразительностью чтения.			
50	19	А. Дорохов "Тёплый снег".			
51	20	А. Пушкин "Вот север, тучи нагоня..." Заучивание наизусть			Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение.
52	21	Д. Хармс "Пушкин". Комментированное чтение.			. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Чтение рассказа по ролям.
53	22	Д. Хармс "Пушкин". Чтение рассказа по ролям.			Составление плана к пересказу текста
54	23	В. Бианки "Январь". Работа по содержанию.			Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
Произведения зарубежных писателей и русских поэтов – 29 часов					
55	1	Х.К. Андерсен "Ель". Комментированное чтение.			Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Составление плана к
56	2	Х.-К. Андерсен "Ель». Работа над содержанием.			

57	3	Х.-К. Андерсен "Ель", Чтение сказки по ролям			пересказу. Чтение рассказа по ролям. Работа над пересказом по частям.
58	4	Х.К. Андерсен "Ель". Работа над пересказом по частям.			
59	5	Вн. чт. "Что за прелесть эти сказки". (Русские народные сказки и сказки народов мира).			Рассматривание выставки книг русских народных сказок. Поочередное чтение сказок в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, выборочное чтение.
60	6	Вн. чт. "Что за прелесть эти сказки". (Русские народные сказки и сказки народов мира).			
61	7	Административная контрольная работа (40 мин)			
62	8	А. Чехов "Ванька". Знакомство с содержанием А. Чехов "Ванька". Деление рассказа на части, составление плана.			Знакомство с содержанием Поочередное чтение текста в парах. Деление рассказа на части, составление плана.
63	9	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом". Работа над выразительностью чтения.			Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение.
64	10	И. Суриков "Белый снег пушистый".			Выразительное чтение.
65	11	М. Зощенко "Ёлка". Знакомство с содержанием.			Знакомство с содержанием. Чтение рассказа по ролям. Комментированное чтение. Деление рассказа на части, составление плана.
66	12	М. Зощенко "Ёлка". Чтение рассказа по ролям.			
67	13	Ю. Рытхэу "Пурга". Комментированное чтение.			
68	14	Ю. Рытхэу "Пурга". Деление рассказа на части, составление плана.			
69	15	Ю. Дмитриев "Таинственный ночной гость". Работа по содержанию.			Работа по содержанию. Составление плана к пересказу.
70	16	В. Бианки "Февраль". Работа по содержанию			Работа по содержанию. Составление плана к пересказу.

71	17	Вн. чт. "По страницам детских газет и журналов"			Выставка детских газет и журналов. Чтение цепочкой по предложению, выборочное чтение.
72	18	С. Маршак "Двенадцать месяцев». Знакомство с содержанием			Знакомство с содержанием Сравнительная характеристика дочки и падчерицы. Чтение сказки по ролям. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.
73	19	С. Маршак "Двенадцать месяцев». Сравнительная характеристика дочки и падчерицы.			
74	20	С. Маршак "Двенадцать месяцев". Чтение сказки по ролям.			
75	21	С. Маршак "Двенадцать месяцев". Обобщающий урок.			
76	22	Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Знакомство с содержанием.			
77	23	Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Работа по содержанию			Работа по содержанию. Комментированное чтение. Составление характеристики главного героя. Сравнительная характеристика главных героев Кая и Герды. Характер и поступки Снежной королевы. Комментированное чтение. Пересказ по плану по частям.
78	24	Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Комментированное чтение.			
79	25	Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Составление характеристики главного героя.			
80	26	Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Сравнительная характеристика главных героев Кая и Герды.			
81	27	Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Характер и поступки Снежной королевы.			
82	28	Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Комментированное чтение.			
83	29	Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Пересказ по плану по частям.			

84	1	С. Смирнов "Первые приметы". Заучивание наизусть			Выразительное чтение, развитие беглого чтения.
85	2	В. Бианки "Март". Комментированное чтение.			Комментированное чтение. Выразительное чтение, развитие беглого чтения.
86	3	В. Песков "Весна идёт". Работа над словесным рисованием.			Работа над словесным рисованием.
87	4	М. Пришвин "Жаркий час". Работа по содержанию			Работа по содержанию. Работа в парах.
88	5	Г. Скребницкий "Весенняя песня". Комментированное чтение			Комментированное чтение. Выразительное чтение, развитие беглого чтения.
89	6	Г. Скребницкий "Весенняя песня". Чтение по ролям диалога.			Чтение по ролям диалога.
90	7	В. Жуковский "Жаворонок". Заучивание наизусть.			Выразительное чтение, развитие беглого чтения.
91	8	А. Толстой "Детство Никиты" (отр.). Работа над пересказом.			Чтение вслух. Работа над пересказом.
92	9	Вн. чт. "Любить всё живое". (Рассказы В. Астафьева, Д. Мамина-Сибиряка, В. Бианки).			Выставка книг. Выборочное чтение авторов.
93	10	А. Твардовский "Как после мартовских метелей". Заучивание наизусть.			Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение.
94	11	А. Плещеев "И вот шатёр свой голубой". Работа над выразительностью чтения.			
95	12	В. Бианки "Апрель". Работа по содержанию			Работа по содержанию. Комментированное чтение, пересказ по плану.
96	13	В. Бианки "Апрель". Комментированное чтение, пересказ по плану.			
97	14	К. Паустовский "Стальное колечко", Знакомство с содержанием.			Знакомство с содержанием. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения

					отрывков текста.
98	15	К. Паустовский "Стальное колечко". Выборочное чтение.			Выборочное чтение. Работа над пересказом
99	16	К. Паустовский "Стальное колечко". Работа над пересказом			Работа над пересказом. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
100	17	В. Астафьев "Злодейка". Работа по содержанию			Работа по содержанию. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Пересказ текста.
101	18	Е. Баронина "Рассказы про зверей". Знакомство с содержанием			Знакомство с содержанием. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
102	19	В. Драгунский "Кот в сапогах". Знакомство с содержанием			Знакомство с содержанием. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Пересказ текста.
103	20	В. Драгунский "Кот в сапогах". Чтение рассказа по ролям			Чтение рассказа по ролям. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Пересказ текста.
104	21	Обобщающий урок по произведению В. Драгунского "Кот в сапогах".			Выставка книг. Выборочное чтение произведений В. Драгунского
Произведения зарубежных и русских писателей – 32 часа					
105	1	Д. Хармс. «Заяц и еж». Чтение по ролям.			Чтение рассказа по ролям. Пересказ.
106	2	Промежуточная аттестация. Зачет (40 мин).			
107	3	И. Крылов "Зеркало и обезьяна". Чтение по ролям.			Выразительное чтение, развитие беглого чтения. Чтение по ролям.
108	4	Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави". Знакомство с содержанием			Знакомство с содержанием. Чтение текста вполголоса.

109	5	Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави". Работа по содержанию			Работа по содержанию. Чтение текста вполголоса. Комментированное чтение. Чтение вслух по цепочке.
110	6	Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави". Комментированное чтение			Чтение по ролям. Работа над вопросами Работа над пересказом
111	7	Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави". Чтение по ролям			
112	8	Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави". Ответы на вопросы учебника.			
113	9	Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави". Работа над пересказом.			
114	10	Вн. чт. "Сказы и были П. Бажова" ("Живой огонёк", "Надпись на камне" и др.).			
115	11	В. Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету". Заучивание наизусть.			Выразительное чтение, развитие беглого чтения.
116	12	В. Бианки "Май". Работа по содержанию.			Работа по содержанию. Выразительное чтение, развитие беглого чтения. Работа с вопросами.
117	13	М. Дудин "Наши песни спеты на войне". Работа над выразительностью чтения.			Работа над выразительностью чтения. Работа с вопросами
118	14	Вн. чт. «Из истории нашей Родины». (Рассказы Л. Кассиля «У классной доски», «Улица младшего сына»).			Выставка книг о Родине. Выборочное чтение.
119	15	В. Медведев "Звездолёт "Брунька". Комментированное чтение.			Комментированное чтение. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
120	16	В. Медведев "Звездолёт "Брунька". Составление характеристики главной героини.			Составление характеристики главной героини. Чтение текста вполголоса.
121	17	Обобщающий урок по произведению. В.Медведев "Звездолёт "Брунька".			Составление характеристики главной героини. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
122	18	К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками". Знакомство с содержанием			Знакомство с содержанием Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Чтение вслух.

123	19	К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками». Работа по содержанию			Чтение текста вполголоса. Работа над кратким пересказом. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
124	20	К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками". Работа над кратким пересказом			
125	21	К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками". Обобщающий урок.			
126	22	А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц" (отр.). Знакомство с содержанием.			Знакомство с содержанием. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение сказки по ролям. Чтение текста цепочкой. Пересказ текста. Работа с вопросами.
127	23	А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц" (отр.). Работа по содержанию.			
128	24	А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц". Чтение сказки по ролям.			
129	25	А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц". Обобщающий урок.			
130	26	В. Астафьев "Зорькина песня". Работа по содержанию.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Пересказ текста. Работа с вопросами.
131	27	В. Астафьев "Зорькина песня". Пересказ текста.			
132	28	В. Астафьев "Зорькина песня". Обобщающий урок.			
133	29	Н. Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел".			Работа по содержанию. Выразительное чтение. Работа с вопросами.
134	30	Проверка техники чтения.			
135	31	Вн. чт. «Произведение русских поэтов».			Выставка книг. Чтение вслух произведений русских писателей.
136	32	Игра «Викторина по сказкам».			

Календарно-тематический план 7 класс

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты	Основные виды деятельности обучающихся
Устное народное творчество -16 часов					
1	1	Введение. Знакомство с учебником.			Выразительное чтение считалок.
2	2	Сказки. Сивка – бурка (русская народная сказка.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Работа над пересказом.
3	3	Сивка бурка. Комментированное чтение.			
4	4	Сивка бурка. Работа над пересказом.			
5	5	Журавль и Цапля (русская народная сказка).			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Работа над пересказом.
6	6	Журавль и Цапля. Работа над пересказом.			
7	7	Входная зачётная работа. (40 мин)			
8	8	Умный мужик (русская народная сказка)			Знакомство с содержанием. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Чтение вслух. Пересказ текста.
9	9	Умный мужик. Работа над пересказом.			
10	10	Былина. Три поездки Ильи Муромца.			Работа по содержанию. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
11	11	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...».			Работа по содержанию. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
12	12	Народные песни «По улице мостовой».			Выразительное чтение. Работа с вопросами
13	13	Пословицы.			Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и

					поговорок, проговаривание чистоговорок.
14	14	Загадки.			Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
15	15	Обобщение по разделу «Устное народное творчество».			
16	16	Вн. чт. Чтение газет и журналов.			Выставка книг. Выборочное чтение вслух произведений
Из произведений русской литературы XIX века – 50ч.					
17	1	А. С. Пушкин. Слово о писателе.			Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
18	2	А. С. Пушкин. А.С. Пушкин. Страницы жизни и творчества.			
19	3	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. Знакомство.			Работа по содержанию. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Работа с вопросами.
20	4	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. ч.1.			Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Работа с вопросами.
21	5	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. ч.2.			Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Работа с вопросами.
22	6	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. ч.3.			Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
23	7	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. Работа над пересказом.			Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Работа с вопросами. Работа над пересказом.

24	8	А.С. Пушкин «Зимний вечер».			Работа по содержанию. Выразительное чтение.
25	9	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Комментированное чтение.			Работа по содержанию. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
26	10	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Чтение по ролям.			Работа по содержанию. Чтение по ролям.
27	11	Вн. чт. В.Астафьев «Гуси в полынье»			Выставка книг. Чтение вполголоса произведений.
28	12	М.Ю. Лермонтов. Слово о писателе.			Работа по содержанию.
29	13	М.Ю. Лермонтов. «Бородино». Знакомство с содержанием.			Знакомство с содержанием. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
30	14	М.Ю. Лермонтов. «Бородино». Комментированное чтение.			Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Комментированное чтение.
31	15	М.Ю. Лермонтов. «Бородино». Работа над пересказом.			Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Работа над пересказом.
32	16	И. А. Крылов. Слово о писателе.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению.
33	17	И. А. Крылов. «Кукушка и петух».			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению. Выразительное чтение.
34	18	И. А. Крылов. «Волк и Журавль».			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению. Выразительное чтение
35	19	И.А. Крылов. «Слон и Моська».			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению. Выразительное чтение
36	20	Обобщающий урок по творчеству И.А. Крылова.			Выставка книг. Выборочное чтение произведений.
37	21	Вн. чт. Л.Кассиль «Ночная ромашка».			Выставка книг. Чтение понравившихся произведений.
38	22	Н. А. Некрасов. Слово о поэте.			Работа по содержанию.
39	23	Н. А. Некрасов. «Несжатая полоса».			Выразительное чтение. Работа с вопросами.
40	24	Н. А. Некрасов. «Генерал Топтыгин».			Работа над содержанием.

		Работа над содержанием.			
41	25	Н. А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комментированное чтение.			Комментированное чтение.
42	26	Н. А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Работа над пересказом.			Работа над пересказом.
43	27	Л. Н. Толстой. Слово о писателе.			Работа по содержанию. Чтение в слух.
44	28	Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». ч.1.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению
45	29	Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». ч.2.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению. Пересказ.
46	30	Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». ч.3.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению. Пересказ.
47	31	Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». ч.4.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению. Пересказ.
48	32	Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». ч.5.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению. Пересказ
49	33	Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». ч.6.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению. Пересказ.
50	34	Обобщающий урок по творчеству Л.Н. Толстого. «Кавказский пленник».			Просмотр фильма
51	35	А. П. Чехов. Слово о писателе.			Работа по содержанию.
52	36	А. П. Чехов «Хамелеон». Работа над содержанием.			Работа над содержанием.
53	37	А. П. Чехов «Хамелеон». Комментированное чтение.			Комментирование чтение.
54	38	А. П. Чехов «Хамелеон». Работа над пересказом.			Работа над пересказом.
55	39	Вн. чт. А.П. Чехов «Каштанка».			Выставка книг. Чтение произведений.
56	40	В. Г. Короленко. Слово о писателе.			Работа по содержанию.
57	41	В.Г. Короленко. «Дети подземелья» Я и мой отец.	17.12		Работа по содержанию. Чтение цепочкой.
58	42	В.Г. Короленко. «Дети подземелья» Я	18.12		Чтение по абзацам. Пересказ текста.

		приобретаю новое знакомство.			
59	43	В.Г. Короленко. «Дети подземелья» Я приобретаю новое знакомство. Комментированное чтение.			Комментированное чтение. Работа над текстом.
60	44	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.			Комментированное чтение. Работа с вопросами.
61	45	Административная контрольная работа (40 мин).			
62	46	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается. Чтение по ролям. В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Осенью.			Чтение по ролям. Пересказ.
63	47	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Кукла.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению. Выразительное чтение. Работа с вопросами.
64	48	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Кукла. Комментированное чтение.			
65	49	Обобщающий урок В.Г. Короленко. «Дети подземелья».			
66	50	Обобщение по разделу. Из произведений русской литературы XIX века.			
Из произведений русской литературы XX века – 70ч.					
67	1	М. Горький. Слово о писателе.			Работа над содержанием.
68	2	М. Горький. «Детство» (отрывки из повести) ч.1.			Чтение текста цепочкой по предложению. Работа с вопросами. Выразительное чтение. Просмотр фильма. Пересказ текста.
69	3	М. Горький. «Детство» (отрывки из повести) ч.2.			
70	4	М. Горький. «Детство» (отрывки из повести) ч.3.			
71	5	М. Горький. «Детство» (отрывки из повести). Работа по содержанию.			
72	6	М. Горький «Детство». Обобщающий			

		урок.			
73	7	М. Горький. «В людях» (отрывки из повести).			
74	8	М. Горький. «В людях» (отрывки из повести). Комментированное чтение.			
75	9	М. Горький. «В людях» (отрывки из повести). Чтение по ролям.			Чтение по ролям.
76	10	М. Горький «В людях». (отрывки из повести). Работа над пересказом.			Работа над пересказом
77	11	М. Горький. «В людях» (отрывки из повести). Характеристика Алексея.			Чтение по абзацам. Характеристика Алексея.
78	12	Вн. чт. Д. Дефо «Робинзон Крузо».			Выставка книг. Чтение произведений.
79	13	М. В. Исаковский. Слово о поэте.			Работа по содержанию.
80	14	М. В. Исаковский. «Детство».			Выразительное чтение. Работа с вопросами.
81	15	М. В. Исаковский. «Ветер».			
82	16	М. В. Исаковский. «Весна».			
83	17	К. Г. Паустовский. Слово о писателе.			
84	18	К. Г. Паустовский. «Последний чёрт». ч.1.			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению. Выразительное чтение Работа над пересказом. Работа с вопросами. Просмотр фильма.
85	19	К. Г. Паустовский. «Последний чёрт». ч.2.			
86	20	К. Г. Паустовский. «Последний чёрт». Работа над пересказом.			
87	21	К.Г. Паустовский. «Последний черт». Обобщающий урок.			
88	22	Вн. чт. Г. К. Паустовский «Жильцы старого дома».			Выставка книг. Чтение произведений.
89	23	М. М. Зощенко. Слово о писателе.			Работа по содержанию
90	24	М.М. Зощенко. «Великие путешественники». Работа над содержанием.			Работа над содержанием. Работа над вопросами
91	25	М.М. Зощенко. «Великие			Комментированное чтение. Пересказ текста

		путешественники». Комментированное чтение.			
92	26	М.М. Зощенко. «Великие путешественники». Чтение по ролям.			Чтение по ролям.
93	27	М.М. Зощенко. «Великие путешественники». Обобщающий урок.			Пересказ текста.
94	28	Вн. чт. по рассказам М.М. Зощенко.			Выставка книг. Чтение произведений
95	29	К.М. Симонов. Слово о писателе.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы
96	30	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». (отрывки). Работа по содержанию.			Работа по содержанию. Работа с вопросами. Комментированное чтение. Пересказ текста. Чтение по предложениям, абзацам. Просмотр фильма.
97	31	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». (отрывки). Комментированное чтение.			
98	32	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». (отрывки). Выразительное чтение.			
99	33	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». (отрывки). Чтение по ролям.			
100	34	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». Обобщающий урок.			
101	35	В.К. Катаев. Слово о писателе.			Чтение вполголоса. Работа с вопросами
102	36	В.К. Катаев. «Флаг». Работа над содержанием.			Чтение по абзацам. Работа над содержанием.
103	37	В.К. Катаев. «Флаг». Работа над пересказом.			Чтение вполголоса. Работа над пересказом.
104	38	Вн. чт. по рассказам М.М. Зощенко			Выставка книг. Чтение выборочных произведений
105	39	Н.И. Рыленков. Слово о писателе.			Работа по содержанию. Работа с вопросами
106	40	Н.И. Рыленков. «Деревья».			Выразительное чтение. Работа с вопросами.
107	41	Н.И. Рыленков. «Весна без вешуньи – кукушки».			
108	42	Н.И. Рыленков. «Все о тающей дымке».			
109	43	Вн. чт. ХКК. В. Арсеньев «Лесное предание».			
110	44	Ю.И. Коваль. Слово о писателе.			Работа по содержанию. Работа над пересказом.

111	45	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин».			Чтение по абзацам.Пересказ отрывка
112	46	Промежуточная аттестация. Зачет (40 мин)			
113	47	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина.			Чтение по абзацам. Пересказ отрывка
114	48	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Работа над пересказом.			Работа над пересказом
115	49	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака» ч.1.			Чтение по абзацам. Пересказ отрывка Отрывка. Работа с вопросами. Просмотр фильма
116	50	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака» ч.2.			
117	51	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака» ч.3.			
118	52	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Работа над пересказом.			
119	53	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Обобщающий урок.			
120	54	Вн. чт. ХКК. Ю. Таранов «Неслух».			Выставка книг. Чтение выборочных произведений.
121	55	Ю.Я. Яковлев. Слово о писателе.			Работа по содержанию.
122	56	Ю.Я. Яковлев. «Багульник». ч.1.			Чтение по абзацам, предложениям. Работа над содержанием.
123	57	Ю.Я. Яковлев. «Багульник» ч.2.			
124	58	Ю.Я. Яковлев. «Багульник». Работа над пересказом.			
125	59	Р.П. Погодин. Слово о писателе.			
126	60	Р.П. Погодин. «Время говорит – пора». ч.1.			Чтение по абзацам, предложениям. Работа над пересказом. Работа с вопросами. Просмотр фильма
127	61	Р.П. Погодин. «Время говорит – пора». ч.2.			
128	62	Р.П. Погодин. «Время говорит – пора». ч.3.			
129	63	Р.П. Погодин. «Время говорит – пора». Работа над пересказом.			
130	64	Р.П. Погодин. «Время говорит – пора». Обобщающий урок.			
131	65	А. Г. Алексин. Слово о писателе.			Работа по содержанию. Работа над пересказом.

132	66	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля».			Чтение по абзацам. Пересказ.
133	67	К.Я. Ваншенкин. Слово о писателе.			Работа по содержанию. Пересказ текста.
134	68	К.Я. Ваншенкин. «Мальчишка».			Чтение по абзацам. Работа с вопросами.
135	69	К.Я. Ваншенкин. «Снежинки».			Выразительное чтение. Работа с текстом.
136	70	Вн. чт. В. Сысоев «В новой семье».			Выставка книг. Чтение понравившихся произведений

Календарно-тематический план 8 класс

№п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты	Основные виды деятельности обучающихся
Введение 2ч.					
1	1	Введение. Роль книги в жизни человека.			Презентационный час.
2	2	Р/р. Проверка техники чтения.			
Устное народное творчество. 14 ч.					
3	1	Жанры устного народного творчества. Сказки.			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов
4	2	Знакомство. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».			Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Работа над пересказом.
5	3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение по ролям.			
6	4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Работа над пересказом.			
7	5	Входная зачётная работа (40 мин)			
8	6	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Обобщающий урок.			Просмотр сказки с обсуждением.
9	7	Вн. чт. «Моя любимая русская народная сказка»			Выставка книг. Выборочное чтение произведений.
10	8	Баллады. Пословицы и поговорки.			Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
11	9	Знакомство. Баллада В.А. Жуковского «Перчатка».			Знакомство с балладой. Чтение по абзацам. Работа над пересказом.
12	10	Баллада В.А. Жуковского «Перчатка». Работа над пересказом.			
13	11	Баллада И.З. Сурикова «Нашла коса на камень».			Знакомство с балладой. Чтение по абзацам. Работа над пересказом.
14	12	Былины как жанр устного народного			Чтение былины по ролям. Чтение ключевых слов

		творчества.			текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение по ролям.
15	13	Былина «Садко». Знакомство.			
16	14	Былина «Садко». Чтение по ролям.			
Из русской литературы XIX века. 44 ч.					
17	1	Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина.			Работа по содержанию. Работа над пересказом.
18	2	Публичное испытание.			Чтение былины по ролям. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
19	3	Записки о Пушкине (отрывок).			Знакомства с произведением. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Работа над пересказом.
20	4	Записки о Пушкине (отрывок). Работа над пересказом.			
21	5	Стихотворения А.С. Пушкина. Памятник.			Выразительное чтение. Работа с вопросами
22	6	Стихотворения А.С. Пушкина. Зимнее утро.			Выразительное чтение. Работа с вопросами.
23	7	Стихотворения А.С. Пушкина. Няне.			
24	8	Стихотворения А.С. Пушкина. Сожженное письмо.			
25	9	А.С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде». Содержание сказки.			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т.д.
26	10	А.С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде». Герои сказки.			
27	11	А.С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде». Характер героев сказки.			
28	12	Р/р. Составление отзыва по прочитанной сказке.			
28	13	Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.
30	14	М.Ю. Лермонтов. «Смерть поэта»			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения.

		(отрывок).			Ответы на вопросы
31	15	Стихотворения М.Ю. Лермонтова. Родина (отрывок)			
32	16	Стихотворения М.Ю. Лермонтова. Парус.			Выразительное чтение. Ответы на вопросы
33	17	Стихотворения М.Ю. Лермонтова. Сосна.			Выразительное чтение. Ответы на вопросы
34	18	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывки).			Знакомство над содержанием. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Составление плана и пересказ по плану. Чтение по ролям. Характеристика героев.
35	19	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывки). Содержание произведения.			
36	20	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывки). Чтение по ролям.			
37	21	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывки). Характеристика героев.			
38	22	Жизненный и творческий путь И.А. Крылова.			
39	23	И.А. Крылов. Басня «Волк на псарне».			Чтение басни по ролям. Чтение басни вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывка басни.
40	24	И.А. Крылов. Басня «Осел и Соловей».			Чтение басни по ролям. Чтение басни вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения

					отрывка басни.
41	25	И.А. Крылов. Басня «Муха и пчела».			Чтение басни по ролям. Чтение басни вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывка басни.
42	26	Вн. чт. «Чему учат басни».			Выставка книг. Выборочное чтение произведений.
43	27	Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.
44	28	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» (отрывок).			Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
45	29	Изображение русской женщины в произведениях Н.А. Некрасова.			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
46	30	Н.А. Некрасов «Мороз красный нос» (отрывок)			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
47	31	Н.А. Некрасов «Русский женщины» (отрывок)			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
48	32	Жизненный и творческий путь И.С. Никитина.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.
49	33	Стихотворение И.С. Никитина. Русь» (отрывок)			Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
50	34	Стихотворение И.С. Никитина. «Утро на берегу озера»			Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
51	35	Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.
52	36	И.С. Тургенев. Муму (в сокращении). Знакомство.			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового
53	37	И.С. Тургенев. Муму (в сокращении). Чтение и анализ произведения.			
54	38	И.С. Тургенев. Муму (в сокращении).			

		Главные герои, характеры.			отрывок всего текста. Зарисовка иллюстрации к произведению
55	39	И.С. Тургенев. Муму (в сокращении). Крепостное право.			
56	40	И.С. Тургенев. Муму (в сокращении). Иллюстрации к произведению.			
57	41	Р/р Составление отзыва по прочитанному рассказу.			
58	42	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого.			Работа по содержанию. Работа над пересказом.
59	43	Л.Н. Толстой. «После бала» (в сокращении).ч.1.			Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Ответы на вопросы
60	44	Л.Н. Толстой. «После бала» (в сокращении). ч.2.			
Из русской литературы 1-й половины XX века. 37 ч.					
61	1	Административная контрольная работа (40 мин)			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.
62	2	Жизненный и творческий путь А.П. Чехова. Комическое в рассказе А.П. Чехова «Лошадиная фамилия. Знакомство рассказом.			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывок всего текста. Ответы на вопросы
63	3	Комическое в рассказе А.П. Чехова «Лошадиная фамилия. Смысл названия рассказа.			
64	4	Жизненный и творческий путь В.Г. Короленко.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.
65	5	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». Знакомство.			Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывок всего текста. Составление плана. Работа над пересказом. Ответы на вопросы.
66	6	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». Признание. ч.1			

67	7	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». ч.2.			
68	8	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». ч.3.			
69	9	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». ч.4.			
70	10	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». ч.5.			
71	11	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». ч.6.			
72	12	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». ч.7.			
73	13	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». ч.8.			
74	14	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». ч.9.			
75	15	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». ч.10.			
76	16	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». ч.11			
77	17	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». Обобщающий урок.			
78	18	Р/р Проверка техники чтения.			
79	19	Жизненный и творческий путь А.М. Горького.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.
80	20	А.М. Горький. «Макар Чудра» (отрывок). Знакомство.			Знакомство по содержанию. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Характеристика героев. Ответы на вопросы
81	21	А.М. Горький. «Макар Чудра» (отрывок). Характеристика героев.			
82	22	А.М. Горький. «Макар Чудра» (отрывок). Обобщающий урок.			
83	23	Жизненный и творческий путь С.А.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.

		Есенина.			
84	24	Картины родной природы в стихотворениях С.А. Есенина. «Спит ковыль»			Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
85	25	Картины родной природы в стихотворениях С.А. Есенина. «Пороша»			Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
86	26	Картины родной природы в стихотворениях С.А. Есенина. «Отговорила роща золотая»			Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
87	27	Жизненный и творческий путь А.П. Платонова.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы
88	28	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Знакомство.			Знакомство с произведением. Чтение по абзацам. Чтение по ролям. Работа над пересказом.
89	29	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Чтение по ролям.			
90	30	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Работа над пересказом.			
91	31	Жизненный и творческий путь А.Н. Толстого.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.
92	32	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».ч.1			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Работа над пересказом. Ответы на вопросы
93	33	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».ч.2			
94	34	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».ч.3			
95	35	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер». Обобщающий урок.			
96	36	Жизненный и творческий путь Н.А. Заболоцкого.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы
97	37	Н.А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка».			Работа по содержанию. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Работа над пересказом.

Из русской литературы 2-й половины XX века. 39 ч.

98	1	Жизненный и творческий путь К.Г. Паустовского.			Работа над содержанием. Ответы на вопросы
99	2	К.Г. Паустовский. «Телеграмма» (в сокращении). ч.1			Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста с комментарием и беседой. Работа над пересказом.
100	3	К.Г. Паустовский. «Телеграмма» (в сокращении). ч.2			
101	4	К.Г. Паустовский. «Телеграмма» (в сокращении). Обобщающий урок.			
102	5	Жизненный и творческий путь Р.И. Фраермана.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.
103	6	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». ч.1			Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста с комментарием и беседой. Пересказ текста. Ответы над вопросами
104	7	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».ч.2			
105	8	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». ч.3			
106	9	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». ч.4			
107	10	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». ч.5			
108	11	Вн. чт. Рассказы о дружбе.			Выставка книг. Выборочное чтение произведений.
109	12	Жизненный и творческий путь Л.А. Кассилья.			Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста с комментарием и беседой. Работа над пересказом. Ответы на вопросы
110	13	Л.А. Кассиль. «Пекины бутсы». ч.1			
111	14	Л.А. Кассиль. «Пекины бутсы». ч.2			
112	15	Промежуточная аттестация. Зачёт (40			

		мин)				
113	16	Л.А. Кассиль. «Пекины бутсы». Л.А. Кассиль. «Пекины бутсы» ч.3 Обобщающий урок.			Просмотр фильма. Пересказ	
114	17	Жизненный и творческий путь А.Т. Твардовского.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы	
115	18	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин». «Гармонь».			Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста с комментарием и беседой. Работа над пересказом. Ответы на вопросы	
116	19	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин». «Гармонь». Характер Василия Теркина.				
117	20	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин». «Гармонь». Обобщающий урок.				
118	21	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин». «Кто стрелял?» Знакомство.				
119	22	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин». «Кто стрелял?»				
120	23	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин». «В наступлении».				
121	24	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин». «В наступлении». Обобщающий урок.				
122	25	Жизненный и творческий путь В.М. Шукшина.				Работа по содержанию. Ответы на вопросы.
123	26	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» (в сокращении). ч.1				Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста с комментарием и беседой. Работа над пересказом. Ответы на вопросы
124	27	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» (в сокращении). ч.2				
125	28	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» (в сокращении). ч.3				
126	29	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» (в сокращении). Обобщающий урок.				
127	30	Жизненный и творческий путь В.П.			Работа по содержанию. Ответы на вопросы.	

		Астафьева.			
128	31	В.П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Знакомство.			
129	32	В.П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Характеристика героев.			Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста с комментарием и беседой. Работа над пересказом.
130	33	В.П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Работа над пересказом.			
131	34	Жизненный и творческий путь Р.П. Погодина.			Работа по содержанию. Чтение текста с комментарием и беседой. Ответы на вопросы.
132	35	Р.П. Погодин. «Алфред». ч.1,ч.2			
133	36	Р.П. Погодин. «Алфред». ч.3,ч.4			
134	37	.П. Погодин. «Алфред». ч.5			
135	38	А.А. Сурков. «Родина».			Выразительное чтение. Ответы на вопросы.
136	39	Обобщающий урок по разделу «Из русской литературы 2-й половины XX века».			