

УТВЕРЖДЁН
Приказом
по МБОУ «Соколовская СОШ № 4»
№ _____ от _____ 24г.
Директор _____ О.Л. Эккардт
О.Л. Эккардт

План профориентационной работы
МБОУ «Соколовская СОШ № 4»
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05

«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–9 -х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Новопокровская СОШ №7» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

«**Урочная деятельность**» подразумевает проведение предметных уроков образовательного цикла (Химия, биология, физика, география, информатика, русский язык, математика, обществознание, литература, история) включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, на основе материалов <https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost>

В рамках предмета «**Внеурочная деятельность**» реализуется в МБОУ «Соколовская СОШ № 4» через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-9 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации (Сентябрь, март)
- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
- **Дополнительное образование** предполагает реализацию программ дополнительного образования, «Программирование устройств на платформе Arduino », «Школьное радио», «Музейное дело краеведение».

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Соколовская СОШ №4», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационного минимума МБОУ Соколовская СОШ №4»
на 2024-2025 уч.год

Направление «Урочная деятельность»			
Предмет	Класс	Количество часов	Ответственные
Профориентационные модули в предмете географии Направление «Урочная деятельность»)	6- 9	9 часов	Учителя-предметники Демешкевич С.С. Ковалева Н.Н Эккардт О.Л Шереметьева Е.Е. Шледевиц И.Г. Кун Ю.В
Профориентационные модули в предмете химия Направление «Урочная деятельность»)			
Профориентационные модули в предмете физике Направление «Урочная деятельность»)			
Профориентационные модули в предмете истории Направление «Урочная деятельность»)			
Профориентационные модули в предмете информатика Направление «Урочная деятельность»)			
Профориентационные модули в предмете русского языка Направление «Урочная деятельность»)			
Профориентационные модули в предмете математика Направление «Урочная деятельность»)			
Профориентационные модули в предмете обществознание Направление «Урочная деятельность»)			
Профориентационные модули в предмете биология Направление «Урочная деятельность»)			
Направление «Внеурочная деятельность»			
Курс занятий «Россия - мои горизонты»	6-9	34	Ответственный за профминимум, Классные руководители
Направление «Работа с родителями или законными представителями»			
Общешкольное Родительское собрание «Россия –мои горизонты»	6-9	1	Администрация школы Классные руководители
Классные родительские собрания «Россия –мои горизонты»	6-9	1	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9	1	Ответственный за профминимум классов
Направление «Практико-ориентированный модуль»			
Посещение Музейно-выставочного центра	6-9	1	Классные руководители
Посещение мастер-классов, экскурсии в профессиональные образовательные организации (Канский педагогический колледж, Канский политехнический колледж, Канский технологический колледж)	6-9	3	Классные руководители
Экскурсия на Индивидуальное предпринимательство «Крестьянского фермерского хозяйства- Сапрыкина»		2	Ответственный за профминимум

Профориентационные встречи (фельдшер, сотрудник МВД)		2	Ответственный за профминимум
Профпробы в рамках проект «День самоуправления» профессия Педагог		1	Ответственный за профминимум
Направление «Дополнительное образование»			
ДООП «Программирование устройств на платформе Arduino»		34 часа в год	Педагоги ДОП
ДООП «Музейное дело краеведение»		34 часа в год	Педагоги ДОП
ДООП «Школьное радио»		34 часа в год	Педагоги ДОП
Направление «Организационно-методическое»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		До 01.08.2024	Директор
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 30.08.2024	директор
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 30.08.2024	Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-9 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году»		14.09.2024	Классные руководители 6-9 классов, Заместитель директора по ВР, психолог
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16.09.2024	Заместитель директора по ВР
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		14-23.09. 2024	Ответственный за профминимум, классные руководители 6-9 классов
Презентация программ внеурочной деятельности		20-26.09. 2024	учителя-предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-9	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК

Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-9	В течен ие года	Ответственный за профминимум, Классные руководители
--	-----	--------------------------	---