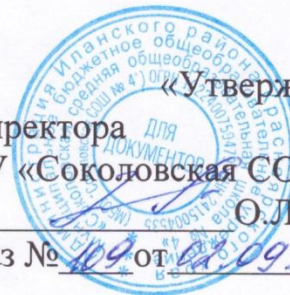


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя общеобразовательная школа №4»



«Утверждаю»

И.о.директора
МБОУ «Соколовская СОШ №4»
О.Л.Эккардт

Приказ № 409 от 28.09.24

План работы
по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде
школьников в 2024/2025 учебном году

Соколовка, 2024 г.

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины. С точки зрения педагогов олимпиада – это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации обучающимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей – это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией. Дети с повышенной мотивацией к учебному процессу – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Цели:

1. Создание условий для развития обучающихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
5. Развитие познавательной активности обучающихся.
6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
7. Выявления уровня подготовки обучающихся.
8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
9. Формирование творческой активности обучающихся.
10. Развитие способности к нахождению аналогий.
11. Учить работать командой (группой).
12. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей обучающихся.
13. Эффективное участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде 2024/2025 учебного года.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными обучающимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).
2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Назначение ответственного лица за проведение ВсОШ в 2024/2025 уч.г.	август	Директор
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	Паршина А.Е. Руководители ШМО
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники
4	Диагностика учебных способностей обучающихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности обучающихся.	Сентябрь	кл. рук., психолог
5	Формирование банка данных обучающихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	Паршина А.Е., рук. ШМО
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	сентябрь	Классные руководители
7	Ознакомление педагогов и обучающихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2024/2025 г. «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников»; «О метод. рекомендациях для школьного и муниципального этапов ВсОШ»; - приказы МБОУ «Соколовская СОШ №4»	Сентябрь	Паршина А.Е.
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	сентябрь	Эккардт О.Л.
9	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2024/2025 уч.г.	сентябрь	Учителя- предметники 4-11 классов, рук. ШМО
10	Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВсОШ	сентябрь	Администрация, рук. ШМО
11	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке обучающихся к ВсОШ.	Сентябрь- январь	Администрация, Педагоги- предметники
12	Инструктаж участников школьного этапа ВсОШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	сентябрь	Паршина А.Е.

13	Посещение уроков учителей- предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы
14	Привлечение одаренных, мотивированных обучающихся к осуществлению помощи обучающимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	учителя – предметники, кл. рук.
15	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Паршина А.Е. учителя-предметники
16	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу	В течение года	рук. ШМО
18	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у обучающихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы
19	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов обучающихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл. рук
20	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: -успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.
22	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация
23	Проведение предметных недель	По плану МС	Руководители ШМО, Паршина А.Е.
24	Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2024/2025 уч. год.	Май	Зам. дир. по УВР Паршина А.Е.
25	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	рук. ШМО, Учителя-предметники
26	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	рук. ШМО, Учителя-предметники

Школьный этап 2024/2025 уч.г.

1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для обучающихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь 2024г.	Паршина А.Е. Учителя – предметники, кл. рук. 4-11 классов, рук. ШМО
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ в 2024/2025 уч.г» ; - протоколы школьного этапа ВсОШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	октябрь	Паршина А.Е., жюри школьного этапа
3	Размещение списков участников школьного этапа ВсОШ на информационном стенде и сайте школы	октябрь	Паршина А.Е.
5	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	Паршина А.Е.
6	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	Октябрь	Паршина А.Е. Руководители ШМО
7	Подведение итогов школьного этапа ВсОШ.	Октябрь	Паршина А.Е. Руководители ШМО
8	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВсОШ к муниципальному этапу.	Октябрь	Паршина А.Е. Руководители ШМО учителя-предметники
9	Анализ результатов участия в школьном этапе ВсОШ на МС и ШМО.	Октябрь	Паршина А.Е. Руководители ШМО

Муниципальный этап 2024/2025 уч.г.

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВсОШ 2024/2025 уч.г»	Ноябрь	Администрация
3	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап обучающихся школы	ноябрь	Администрация, учителя-предметники
5	Размещение списков участников муниципального этапа ВсОШ на информационном стенде.	ноябрь	Паршина А.Е.
6	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	декабрь	Паршина А.Е. Руководители ШМО
9	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ на МС и ШМО.	декабрь	Паршина А.Е. Руководители ШМО

Региональный этап 2024/2025 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор)			
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказы МБОУ «Соколовская СОШ №4» о направлении обучающихся на региональный этап ВсОШ 2024/2025 уч.г»	Январь	Администрация
2	Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.	Декабрь-январь	Администрация
3	Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВсОШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа»	Январь	Администрация
4	Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВсОШ 2024/2025уч.г»	Декабрь	Администрация
5	Оформление документов (справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВсОШ.	январь	Администрация классные руководители, учителя-предметники
6	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап обучающихся школы	январь	Администрация
7	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу.	январь	Администрация
8	Размещение списков участников регионального этапа ВсОШ на информационном стенде и сайте школы	январь	Паршина А.Е.
9	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его размещение на съёмном стенде школы	январь	Паршина А.Е. Руководители ШМО
10	Подведение итогов регионального этапа ВсОШ и размещение данной информации на сайте школы	январь	Паршина А.Е.
11	Анализ результатов участия в региональном этапе ВсОШ на МС и ШМО.	декабрь	Паршина А.Е. Руководители ШМО